

Metodologia della ricerca educativa

Prof.ssa Antonella Poce

4 crediti

anno accademico 2017-2018

<http://lps.uniroma3.it>

Calendario delle lezioni

Le lezioni si svolgeranno il **Lunedì dalle 11 alle 13 presso l'aula 9** e il **Mercoledì dalle 9 alle 11 presso l'Aula Magna della Caserma Sani, Via Principe Amedeo 184**, secondo il calendario seguente:

Ottobre: 4, 9, 11, 30.

Novembre: 6, 13, 15, 20, 22, 29.

Dicembre: 4 (eventuale recupero).

Calendario dell'attività online

L'attività online sarà resa attiva, sul sito <http://formonline.uniroma3.it/>, a partire dall'11 ottobre 2017 e si concluderà il 22 dicembre 2017. I contenuti dell'attività in rete sono oggetto di esame.

Testi d'esame

Antonella Poce, *Il Patrimonio Culturale per lo Sviluppo delle Competenze nella Scuola Primaria*, Milano, Franco Angeli, 2017, in corso di pubblicazione.

Sullo stesso argomento saranno resi disponibili i seguenti materiali:

- slides sul progetto [presentate a lezione](#)
- documento che sintetizza lo stato dell'arte delle tematiche del progetto lps.uniroma3.it/wp-uploads/2016/12/DICHE_RESEARCHAGENDA-ita.pdf
- Un articolo sul progetto pubblicato online su RomaTRE press http://lps.uniroma3.it/wp-uploads/2016/12/DICHE_RomaTRE_PRESS.pdf
- Il sito del progetto: <http://www.diche-project.eu>
- **il sito web della app di cui Le ha parlato la prof.ssa Poce** www.musetech.it

Antonella Poce, *Tecnologia Critica, Creatività e Didattica della Scienza*, Milano, Franco Angeli, 2015.
Articoli su progetti di ricerca internazionali verranno forniti durante il corso e saranno oggetto di esame.

Care Studentesse e cari Studenti,

Il documento che segue si articola in tre parti:

parte 1 – organizzazione dell’attività didattica;

parte 2 – tema del corso e programma;

parte 3 – valutazione ed esami;

Leggere tutto con cura vi consentirà di capire ciò che dovrete fare e quindi di prepararvi al meglio all’esame di Metodologia della ricerca educativa.

Buon lavoro!

Antonella Poce

Parte 1 – Organizzazione dell’attività didattica

I 4 crediti che l’esame di *Metodologia della ricerca educativa* prevede sono articolati nel modo seguente:

- **corso teorico** in presenza (consigliato ma non obbligatorio);
- **attività a distanza** (**necessaria per accedere all’esame e oggetto dell’esame**).

L’accertamento delle varie attività avviene attraverso un esame unico, il cui superamento consente di acquisire 4 crediti. La prima sessione utile per sostenere l’esame è quella invernale.

Parte 2 – Tema del corso e programma

Il corso ha come scopo generale quello di illustrare le principali direttrici metodologiche della ricerca in campo educativo e di fornire conoscenze circa la costruzione e l’uso dei principali strumenti per la rilevazione dei dati. Durante il corso verranno presentati esempi di ricerche effettuate in campo educativo con particolare riferimento all’uso critico della tecnologia in educazione.

Gli obiettivi specifici che vengono affrontati nel corso delle lezioni sono i seguenti:

- identificare i tratti essenziali della ricerca empirica in educazione;
- distinguere la ricerca osservativa dalla ricerca sperimentale;
- riflettere sulle caratteristiche del linguaggio educativo;
- definire i principali approcci metodologici della ricerca in educazione;
- formulare e costruire le ipotesi nella ricerca sperimentale;
- costruire le domande e il disegno di ricerca;
- identificare gli elementi e le funzioni della valutazione;
- conoscere esempi di ricerche in campo educativo con particolare riferimento all’uso della tecnologia nella didattica.

Le lezioni del **corso teorico** sono organizzate con un taglio operativo, fornendo esercitazioni su casi esemplificativi in diversi ambiti disciplinari e livelli di scolarizzazione, anche utilizzando le nuove tecnologie. Durante il corso saranno organizzati **incontri in presenza e a distanza** con **esperti italiani e stranieri** della disciplina ai quali gli studenti sono chiamati a partecipare.

L’**attività a distanza** si intitola “Le abilità di pensiero critico e lo studio dei classici”.

Tale attività è dedicata all’*Emilio, o dell’Educazione* (1762) di Rousseau ed è organizzata in modo da realizzare i seguenti obiettivi:

1. conoscere l’autore e il contesto in cui scrive;
2. comprendere, analizzare ed interpretare alcuni testi originali tratti dall’*Emilio*;
3. discutere sugli argomenti dei testi analizzati;
4. interpretare criticamente i contenuti affrontati.

Meta obiettivi, che sarà possibile raggiungere, sono:

- A. partecipare a gruppi di discussione critica, su argomenti specifici, in rete, organizzati anche sui social

network;

- B. approfondire argomenti di interesse educativo sotto la guida di un tutor online;
- C. sviluppare capacità di comprensione della lettura e di scrittura necessarie per lo sviluppo del percorso universitario intrapreso;
- D. utilizzare una piattaforma elettronica per l'istruzione a distanza;
- E. utilizzare programmi di scrittura collaborativa nella didattica.

Verifica dell'attività online sarà effettuata durante e a conclusione della realizzazione, in gruppi di lavoro, di un saggio collaborativo cui saranno chiamati gli studenti partecipanti.

Parte 3 – Valutazione e esami

Valutazione

a) Valutazione formativa

Nel corso delle lezioni verranno somministrate prove strutturate a completamento o a scelta multipla e prove aperte. Tali prove non avranno alcuna ripercussione sull'esame, ma serviranno a modulare l'attività di apprendimento degli studenti e a fornire loro indicazioni sull'adeguatezza della preparazione conseguita.

L'attività online sarà sempre supervisionata da un tutor che provvederà ad orientare le discussioni e lo svolgimento del saggio collaborativo.

b) Valutazione finale

L'esame finale consiste in una prova strutturata scritta, che avrà la durata di 40 minuti, formata da 40 quesiti a scelta multipla relativi a tutto il programma, ossia al corso in presenza e all'attività a distanza. Nella correzione non vi sarà penalizzazione dell'errore.

1. Come ci si può prenotare agli esami della prof.ssa Poce?

Solo attraverso il Portale dello Studente.

2. Se non sono state rispettate le date di prenotazione, è possibile chiedere di sostenere ugualmente l'esame?

I compiti ai quali dovete rispondere sono permutati e quindi generati in un'unica soluzione. Dopo la scadenza non è quindi più possibile stampare altri compiti.

3. Gli studenti che non frequentano devono integrare il programma con ulteriori testi?

No. Il programma è uguale per tutti gli studenti.

4. È possibile sostenere l'esame due volte nella stessa sessione?

No. Controlleremo gli elenchi per evitare che ciò avvenga.

5. Chi non si presenta a un esame al quale si era prenotato, può iscriversi ad un altro appello della stessa sessione?

Sì, ma solo a condizione che abbia disdetto la propria prenotazione prima che il compito sia stato stampato. La preparazione del compito ha costi elevati che non possono essere sostenuti più volte per lo stesso studente per la stessa sessione.

Nota bene

Chi intenda effettuare l'esame di Metodologia della ricerca educativa con un programma diverso dal presente deve comunicarlo al docente, via email, al momento della prenotazione.

Ricevimento e comunicazioni

Lunedì e mercoledì, dopo la lezione.

Gli studenti che lo desiderano possono scrivere al seguente indirizzo di posta elettronica: antonella.poce@uniroma3.it Gli studenti che desiderano ricevere informazioni per posta elettronica possono inviare un messaggio all'indirizzo della dott.ssa Poce, indicando **nell'oggetto il loro nome ed il corso che frequentano.**