

Programma anno accademico 2017-18

STORIA DELLA FILOSOFIA

Prof. Antonio Petagine

Dettaglio dei testi oggetto dell'esame finale affrontati durante il corso:

Per la prima parte:

F. de Luise – G. Farinetti, *I Filosofi parlano di felicità*, 2 voll., PBE, Einaudi, Torino 2014 (Mappe 51-52).

Dal vol. 1 (Mappe 51):

Da Senofonte, *Memorabili*, pp. 14-15;

Platone, *Simposio*, pp. 41-46;

Aristotele, *Etica Nicomachea*, pp. 52-64 e pp. 68-73;

Epicuro, *Lettera a Meneceo*, pp. 94-98;

Seneca, *Lettere a Lucilio*, pp.103-109;

Sesto Empirico, *Schizzi pirroniani*, pp. 113-114; *Contro gli etici*, pp. 118-120;

Agostino, *Confessioni*, p. 144; *La città di Dio* (vedi piattaforma);

Boezio di Dacia, *De summo bono*, pp. 164-171;

Tommaso d'Aquino, *Summa Theologiae*, pp.181-191 (vedi anche materiale su piattaforma);

vol. 2 (Mappe 52):

T. Gassendi, *Syntagma philosophicum*, pp. 19-24;

T. Hobbes, *De motu, loco et tempore*, pp.35-40;

B. Pascal, *Apologie de la religion chrétienne*, pag. 49-56;

J. Locke, *An Essay concerning human Understanding*, pp. 82-89; *Thus I Think*, pp. 89-90.

I. Kant, *Fondazione della metafisica dei costumi*, pp. 334-335; *Critica della ragion pratica*, pp. 335-337; *Antropologia*, pp. 337-342;

J. Bentham, *Introduction to the principles of morals and legislation*, pp.353- 356; *Deontology*, pp. 356-362; *Constitutional Code Rationale*, pp. 522-526.

F. Nietzsche, *Gaia scienza*, pp. 649-650; *Frammenti postumi*, pp. 652-653 (punti 356-357); *Al di là del bene e del male*, pp.653-658.

S. Freud, *Il disagio della civiltà*, pp. 665-674.

Per la seconda parte:

A. Petagine, *Profili dell'umano. Lineamenti di Antropologia Filosofica*, FrancoAngeli, Milano 2007, pp. 17-52 e 138-170.

G. Lipovetsky, *Una felicità paradossale*, Cortina, Milano 2007, pp. 126-320.

M.E.P. Seligman, *La costruzione della felicità*, tr. it. T. Franzosi, Sperling Paperbacks 2005 (estratti messi a disposizione dal docente).

Si ricorda che fanno parte integrante dell'esame anche i materiali didattici messi a disposizione dal docente durante il corso.