

## Programma di PEDAGOGIA SPERIMENTALE (9 CFU)

### Descrizione del Corso

Il corso base di Pedagogia sperimentale per gli studenti del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane si articola in un ciclo di 36 ore di lezione (6 CFU) e 18 ore di seminario (3 CFU), che saranno svolte in presenza e a distanza.

L'obiettivo del corso è quello di far acquisire agli allievi gli strumenti concettuali e procedurali della ricerca in educazione. Pertanto nella prima parte del corso verranno illustrati i fondamenti storici e teorici della pedagogia sperimentale dalle origini ad oggi; le procedure per la definizione degli ambiti di intervento, le metodologie e gli strumenti per la raccolta e l'analisi dei dati. Nella seconda parte, la disciplina sarà approfondita attraverso lo studio di un progetto di ricerca, le cui fasi verranno esaminate anche alla luce dei presupposti teorici illustrati nella prima parte del corso.

Il seminario è parte integrante del corso e sarà dedicato alla lettura e commento di un classico dell'educazione.

Il corso (lezioni + seminario) dà diritto all'acquisizione di 9 CFU.

### Obiettivi specifici

Gli obiettivi che il corso si propone, nei due segmenti di attività di cui si compone, sono i seguenti:

- per il ciclo di lezioni (6 CFU):

- acquisire i concetti di base della pedagogia sperimentale;
- acquisire i fondamenti teorici e metodologici dell'indagine empirica;
- identificare le principali forme della deduzione e dell'induzione;
- definire un problema;
- formulare ipotesi;
- strutturare un progetto di ricerca in educazione.

- per il seminario (3 CFU):

- attraverso la lettura del testo di John Dewey *Teoria della valutazione*, riflettere sui principi enunciati dallo studioso e sul modo in cui gli stessi hanno influenzato gli sviluppi successivi del dibattito pedagogico e della ricerca in campo educativo.

## Orario delle lezioni

Tutte le lezioni si svolgeranno presso il polo didattico del Dipartimento di Scienze dell'Educazione sito in Via Principe Amedeo 184, secondo il seguente orario:

- per il ciclo di lezioni:
  - mercoledì h. 15-16, aula 5
  - venerdì h. 10-12, aula 7
- per il seminario:
  - venerdì h. 13-15, aula 10

## Calendario delle lezioni in presenza

- per il ciclo di lezioni:
  - ottobre: 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27
  - novembre: 8, 10, 15, 17, 22, 24, 29
  - dicembre: 1, 6, 13, 15, 20
- per il seminario:
  - ottobre: 6, 13, 20, 27
  - novembre: 10, 17, 24
  - dicembre: 1, 15

## Testi per la preparazione dell'esame

- B. Vertecchi, G. Agrusti, B. Losito, *Origini e sviluppi della ricerca valutativa*, Milano, FrancoAngeli, 2010.
- E. Nardi, C. Angelini (a cura di), *La cultura europea, la cultura degli europei. Il progetto EMEE-EuroVision Museums Exhibiting Europe*, Milano-Udine, Mimesis, 2016.
- J. Dewey, *Teoria della valutazione*. Il docente metterà a disposizione degli studenti una copia del testo, da prendere in prestito, fotocopiare e restituire.
- Sono parte integrante dell'esame i materiali di approfondimento, corredati da esercizi di comprensione, che saranno resi disponibili sulla piattaforma <http://formonline.uniroma3.it/>, nell'area riservata al docente. I parametri per accedere alla piattaforma saranno comunicati a lezione e sulla bacheca del docente.

## Valutazione

### *Valutazione formativa*

Nel corso delle lezioni verranno somministrate prove aperte che non avranno alcuna ripercussione sull'esame, ma serviranno a modulare l'attività di apprendimento degli studenti e a fornire loro indicazioni sull'adeguatezza della preparazione conseguita.

Le prove si svolgeranno nelle seguenti date:

- per il corso: venerdì 17 novembre
- per il seminario: venerdì 10 novembre

### *Valutazione finale*

L'esame finale consiste in una prova strutturata scritta, che avrà la durata di 60 minuti, formata da 60 quesiti a scelta multipla relativi a tutto il programma e così distribuiti:

- 15 quesiti per l'accertamento dello studio del testo di B. Vertecchi, G. Agrusti, B. Losito, *Origini e sviluppi della ricerca valutativa*, Milano, FrancoAngeli, 2010;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio del testo di E. Nardi, C. Angelini (a cura di), *La cultura europea, la cultura degli europei. Il progetto EMEE-EuroVision Museums Exhibiting Europe*, Milano-Udine, Mimesis, 2016;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio delle dispense fornite per l'attività a distanza;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio del testo di John Dewey, *Teoria della valutazione*.

Nella correzione non vi sarà penalizzazione dell'errore.

L'esame non prevede una prova orale. Tuttavia, gli studenti insoddisfatti del voto possono chiedere di ripetere l'esame oralmente, a condizione che abbiano ottenuto una votazione allo scritto di almeno 18/30. L'esame orale non si intende come integrazione della prova scritta, ma la sostituisce totalmente. Pertanto l'eventuale risultato finale è quello ottenuto all'orale.

### *Esonero*

Gli studenti che frequenteranno il seminario e che svolgeranno regolarmente le attività a distanza disponibili sulla piattaforma <http://formonline.uniroma3.it/> avranno la possibilità di sostenere l'esame in due parti: un esonero sui contenuti del seminario e della parte del corso svolta sulla piattaforma (30 quesiti in 30 minuti, nella settimana successiva alla fine delle lezioni del seminario), e un esame sulla restante parte del programma (30 quesiti in 30 minuti), secondo il calendario degli esami previsto per l'anno accademico in corso. Il voto finale sarà unico e verrà calcolato a completamento della prova.

Attenzione: se nell'arco delle due sessioni successive all'esonero non si completa l'esame, il risultato dell'esonero decadrà e sarà necessario sostenere l'esame completo.

### **Ricevimento**

Nel mese di settembre 2017, il ricevimento si farà presso lo studio del docente (via Manin 53 – 1° piano) nei seguenti giorni:

- Giovedì 7, h. 10.00
- Giovedì 14, h. 10.00
- Giovedì 21, h. 10.00
- Giovedì 28, h. 10.00

È possibile essere ricevuti in altri giorni, previo appuntamento da concordare per e-mail. Si invitano le studentesse e gli studenti a contattare la docente utilizzando esclusivamente la mail istituzionale ([nome.cognome@uniroma3.it](mailto:nome.cognome@uniroma3.it)) e indicando il corso di laurea al quale si è iscritti e l'insegnamento per il quale si richiedono informazioni.

### **Come comunicare**

Tel. 06 57339644

e-mail [cinzia.angelini@uniroma3.it](mailto:cinzia.angelini@uniroma3.it)

### **Tesi di laurea**

La docente è disponibile a seguire tesi di laurea, in particolare sui seguenti argomenti:

- comprensione della lettura
- capacità di scrittura
- valutazione degli apprendimenti formali ed informali
- didattica museale