

## **DIDATTICA DELLA LETTURA - 9 CFU - (secondo semestre)**

### **Corso di Laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'infanzia Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (mutuato)**

**Prof. Giovanni Moretti**

**Anno Accademico 2018-2019**

#### **Programma del corso**

Il Corso comprende un Percorso base svolto in presenza e un Percorso di approfondimento svolto con attività on line e in presenza. Il superamento dell'esame determina l'acquisizione di 9 Crediti Formativi Universitari (CFU).

#### **Obiettivi del corso**

(lo studente è in grado di): progettare, organizzare e valutare interventi di promozione, animazione e comprensione della lettura e del piacere di leggere; conoscere le componenti cognitive, affettive ed emotive che intervengono nella lettura; valutare la qualità dei libri in relazione allo sviluppo evolutivo dei bambini; costruire prove di comprensione della lettura su diverse tipologie di testo; conoscere la pluralità delle pratiche di lettura anche in ambienti multimediali e condurre esperienze di lettura condivisa; maturare la consapevolezza dei rapporti che intercorrono tra lettura, scrittura, narrazione, ascolto, costruzione del sé e dell'identità; comunicare efficacemente, in presenza e in rete, con i colleghi del corso e con i componenti dello staff; collaborare allo sviluppo di una comunità di apprendimento che renda più significativa la comprensione degli argomenti trattati; presentare pubblicamente considerazioni ed elaborati personali o prodotti nel gruppo di lavoro.

#### **Descrizione del corso**

L'insegnamento "Didattica della lettura" assume la *lettura* come competenza complessa ed nell'esplorarne le molteplici dimensioni, esplicita le ragioni che motivano la progettazione di interventi educativi e didattici, con e attraverso la lettura, che siano condivisi, motivanti, documentati, e valutati, nel rispetto delle finalità inclusive, proattive e orientative, che dovrebbero caratterizzare i servizi educativi e formativi rivolti alle persone e alle famiglie.

Il corso, in particolare, approfondisce le strategie di intervento per la promozione del piacere della lettura e della comprensione di testi in funzione dei differenti bisogni cognitivi, affettivi e motivazionali delle persone, e della individualizzazione dei percorsi di apprendimento mediante attività orali, scritte e multimediali avvalendosi di libri di qualità in formati differenti, scelti anche in alternativa a quelli di testo scolastici. Sono prese in esame le strategie per valutare la qualità dei libri e degli e-book rivolti ai bambini, per diagnosticarne la comprensibilità e per individuare le modalità più efficaci della loro mediazione. Lo sviluppo delle biblioteche scolastiche multimediali è presentato nella sua integrazione con quelle civiche e territoriali, per superare la contrapposizione tra lettura scolastica ed extrascolastica. Lettura del libro e lettura condivisa, sono analizzate insieme ad altre tipologie, tra cui quella ipertestuale, su web, su tablet, che utilizza le risorse elettroniche e digitali.

#### **Materiale didattico per il percorso di base**

- Giovanni Moretti, *Il piacere della lettura. Seduzione e comprensione del testo nella scuola dell'obbligo*, Anicia, Roma, edizione 2015.
- Roberta Cardarello, *Storie facili e storie difficili. Valutare i libri per bambini*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), 2004.
- Morini Arianna Lodovica, *Leggere in digitale. Nuove pratiche di lettura nel contesto scolastico*, Anicia, Roma, 2017.

**Modalità di organizzazione della didattica:** in presenza e a distanza (mista).

### **Suddivisione in Moduli**

**Modulo - Percorso base (6 CFU):** 36 ore di lezione in presenza.

**Modulo - Percorso di approfondimento (3 CFU):** 18 ore on line e in presenza. Per realizzare le attività del Percorso di approfondimento gli studenti possono scegliere una tra le opzioni di seguito indicate:

1) Lavori di gruppo in presenza e on line.

Gli studenti che frequentano il Corso (Percorso base) informano il docente di voler partecipare ai gruppi di lavoro che opereranno in presenza e on line. Il docente costituisce i gruppi di lavoro, assegna a ogni gruppo il lavoro da svolgere e indica le modalità operative che dovranno essere seguite.

2) Lavori di gruppo on line.

Gli studenti informano il docente di voler partecipare ai gruppi di lavoro on line. Il docente costituisce i gruppi di lavoro, assegna a ogni gruppo il lavoro da svolgere e indica le modalità operative che dovranno essere seguite.

3) Lavori di approfondimento critico su una tematica del corso con produzione di un elaborato scritto realizzato individualmente o in piccoli gruppi. Gli studenti concordano con il docente una tematica del corso da approfondire e le modalità operative che dovranno essere seguite.

Le attività del Percorso di approfondimento richiedono un tempo minimo di 5 settimane.

### **Organizzazione delle lezioni**

Durante le lezioni in presenza si prevedono esperienze di *lettura condivisa* di testi di qualità; verranno date indicazioni relativamente a testi, siti e materiali utili per approfondire specifici argomenti di interesse; saranno presentati materiali attraverso attività di riflessione e confronto (libri, e-book, casi di studio, video, mappe concettuali, prove di comprensione, ecc.).

**Inizio lezioni Percorso base:** secondo semestre, 4 marzo 2019.

**Orario lezioni:** presso il nuovo polo didattico di via principe Amedeo, n° 184

lunedì dalle ore 11.00 alle ore 13.00, aula 15;

giovedì dalle ore 9.00 alle ore 10.00, aula 18.

### **Orario di ricevimento**

Prof. Moretti, presso la stanza n° 4.04, piano IV°, Via Milazzo, n° 11

• Giovedì dalle 15.00 alle ore 17.00

negli altri giorni previo appuntamento da concordare tramite e-mail: [giovanni.moretti@uniroma3.it](mailto:giovanni.moretti@uniroma3.it)

**Valutazione formativa:** saranno somministrate prove formative scritte in itinere con funzione di autovalutazione e di riflessione sulle tematiche trattate nell'ambito del Percorso base.

**Valutazione finale:** la prova di profitto finale è unica, si svolge in forma di *colloquio orale* che prevede anche la presentazione-discussione del lavoro svolto nel Percorso di approfondimento (attività on line e in presenza). L'accesso al colloquio è subordinato al rispetto di quanto concordato nel Patto Formativo.

### **Prenotazione esami**

La prenotazione degli esami va effettuata attraverso il sito <http://asi.uniroma3.it>. Le date degli appelli sono disponibili nella bacheca elettronica del docente nel sito del Dipartimento di Scienze della Formazione.