

# Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori (EDUFORM)

## Programma di PEDAGOGIA SPERIMENTALE (9 CFU)

### Descrizione del Corso

Il corso base di *Pedagogia sperimentale* per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori si articola in un ciclo di 36 ore di lezione sui presupposti storici e teorici della pedagogia sperimentale, e 18 ore seminariali dedicate all'approfondimento di un argomento specifico, per complessive 54 ore. Il corso, che dà diritto all'acquisizione di 9 CFU, si svolgerà in presenza (modalità prevalente) e a distanza.

L'obiettivo del corso è quello di far acquisire agli allievi gli strumenti concettuali e procedurali della ricerca in educazione. Pertanto nella prima parte verranno illustrati i fondamenti e l'evoluzione degli studi sullo sperimentalismo, le procedure per la definizione degli ambiti di intervento, le metodologie e gli strumenti per la raccolta e l'analisi dei dati. Nella seconda parte, la disciplina sarà approfondita attraverso lo studio di attività di ricerca, le cui fasi verranno esaminate anche alla luce dei presupposti teorici illustrati nella prima parte del corso.

Il seminario è parte integrante del corso e sarà dedicato alla lettura e al commento di un classico dell'educazione.

### Obiettivi specifici

Gli obiettivi che il corso si propone, nei due segmenti di attività di cui si compone, sono i seguenti:

- per il ciclo di lezioni:

- acquisire i concetti di base della pedagogia sperimentale;
- acquisire i fondamenti teorici e metodologici dell'indagine empirica;
- identificare le principali forme della deduzione e dell'induzione;
- definire un problema;
- formulare ipotesi;
- strutturare un progetto di ricerca in educazione.

- per il seminario:

- attraverso la lettura del testo di John Dewey *Le fonti di una scienza dell'educazione*, riflettere sui principi enunciati dallo studioso e sul modo in cui gli stessi hanno influenzato gli sviluppi successivi del dibattito pedagogico e della ricerca in campo educativo.

## Orario delle lezioni

Tutte le lezioni si svolgeranno presso il polo didattico del Dipartimento di Scienze dell'Educazione sito in Via Principe Amedeo 182/184, secondo il seguente orario:

- per il ciclo di lezioni:
  - martedì h. 10-12, aula 11
  - venerdì h. 13-14, aula 2
- per il seminario:
  - venerdì h. 10-12, aula 11

Le lezioni inizieranno venerdì 5 ottobre 2018.

## Testi per la preparazione dell'esame

- B. Vertecchi, G. Agrusti, B. Losito, *Origini e sviluppi della ricerca valutativa*, Milano, FrancoAngeli, 2010.
- C. Angelini, E. Manetti (a cura di), *Imparare a scrivere a mano*, Epsilon, 2018 (disponibile da novembre 2018).
- J. Dewey, *Le fonti di una scienza dell'educazione*. Il testo sarà reso disponibile dal docente.
- Sono parte integrante dell'esame i materiali di approfondimento, corredati da esercizi di comprensione, che saranno resi disponibili sulla piattaforma <http://formonline.uniroma3.it/> , nell'area riservata al docente. I parametri per accedere alla piattaforma saranno comunicati a lezione e sulla bacheca del docente.

## Valutazione

### *Valutazione formativa*

Nel corso delle lezioni verranno somministrate prove aperte che non avranno alcuna ripercussione sull'esame, ma serviranno a modulare l'attività di apprendimento degli studenti e a fornire loro indicazioni sull'adeguatezza della preparazione conseguita.

### *Valutazione finale*

L'esame finale consiste in una prova strutturata scritta, che avrà la durata di 60 minuti, formata da 60 quesiti a scelta multipla relativi a tutto il programma e così distribuiti:

- 15 quesiti per l'accertamento dello studio del testo di B. Vertecchi, G. Agrusti, B. Losito, *Origini e sviluppi della ricerca valutativa*, Milano, FrancoAngeli, 2010;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio del testo di C. Angelini, E. Manetti (a cura di), *Imparare a scrivere a mano*, Epsilon, 2018;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio delle dispense fornite per l'attività a distanza;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio del testo di John Dewey, *Le fonti di una scienza dell'educazione*.

L'esame non prevede una prova orale.

## *Esonero*

Gli studenti che frequenteranno il seminario e che svolgeranno regolarmente le attività a distanza disponibili sulla piattaforma <http://formonline.uniroma3.it/> avranno la possibilità di sostenere l'esame in due parti: un esonero sui contenuti del seminario e della parte del corso svolta sulla piattaforma (30 quesiti in 30 minuti, nella settimana successiva alla fine delle lezioni), e un esame sulla restante parte del programma (30 quesiti in 30 minuti), secondo il calendario degli esami previsto per l'anno accademico in corso. Il voto finale sarà unico e verrà calcolato a completamento della prova.

Attenzione: se nell'arco delle due sessioni successive all'esonero non si completa l'esame, il risultato dell'esonero decadrà e sarà necessario sostenere l'esame completo.

## **Ricevimento**

Si può prendere visione del calendario con le date del ricevimento e prenotare un colloquio all'indirizzo <http://servizivocali.uniroma3.it:8099/PrenotazioneColloqui/>.

Il calendario viene pubblicato mensilmente; in linea generale si riceve il martedì o il mercoledì, presso lo studio del docente, in via del Castro Pretorio 20 – ala vecchia, 1° piano, stanza 1.05.

È possibile essere ricevuti in altri giorni, previo appuntamento da concordare per e-mail. Si invitano le studentesse e gli studenti a contattare la docente utilizzando esclusivamente la mail istituzionale ([nome.cognome@uniroma3.it](mailto:nome.cognome@uniroma3.it)) e indicando il corso di laurea al quale si è iscritti e l'insegnamento per il quale si richiedono informazioni.

## **Come comunicare**

Tel. 06 57339644

e-mail [cinzia.angelini@uniroma3.it](mailto:cinzia.angelini@uniroma3.it)

## **Tesi di laurea**

La docente è disponibile a seguire tesi di laurea, in particolare sui seguenti argomenti:

- comprensione della lettura
- capacità di scrittura
- valutazione degli apprendimenti formali ed informali
- didattica museale