

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione degli Adulti e Formazione Continua (SE AFC)

Programma di PEDAGOGIA SPERIMENTALE. MODELLI E PROCEDURE PER L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (12 CFU)

Anno accademico 2018-2019

Descrizione del Corso

Il corso di *Pedagogia sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti* per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli Adulti e Formazione Continua si articola in un ciclo di 36 ore di lezione (6 CFU), 18 ore di laboratorio (3 CFU) e 18 ore di seminario (3 CFU), che saranno svolte in presenza e a distanza.

L'obiettivo del corso è quello di far acquisire agli allievi gli strumenti concettuali e procedurali della ricerca nell'educazione degli adulti. Attraverso l'analisi di ricerche realmente svolte nel settore di riferimento, nel corso si illustreranno i fondamenti storici e teorici della pedagogia sperimentale dalle origini ad oggi; le procedure per la definizione degli ambiti di intervento, le metodologie e gli strumenti per la raccolta, l'analisi e l'interpretazione dei dati, le procedure per la revisione critica delle ipotesi.

Il laboratorio e il seminario sono parte integrante del corso. Il primo verterà sulla competenza alfabetica degli adulti e sarà dedicato allo studio di alcune indagini internazionali sulle competenze in età adulta; il secondo proporrà la lettura analitica di un classico dell'educazione.

Il corso (lezioni + laboratorio + seminario) dà diritto all'acquisizione di 12 CFU.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi che il corso si propone, nei tre segmenti di attività di cui si compone, sono i seguenti:

- per il ciclo di lezioni (6 CFU):

- apprendere le procedure per l'apprendimento permanente attraverso lo studio di ricerche destinate a soggetti adulti;
- elaborare percorsi di ricerca qualitativa e quantitativa finalizzati allo studio dell'educazione degli adulti;
- formulare giudizi autonomi derivanti dall'interpretazione dei risultati della ricerca;
- essere in grado di spiegare i risultati della ricerca a specialisti e non specialisti;
- studiare e apprendere in modo autonomo modelli e procedure per l'educazione degli adulti.

- per il laboratorio *La competenza alfabetica degli adulti* (prof. Francesco Agrusti) (3 CFU):
 - conoscere le principali indagini comparative internazionali sulla valutazione delle competenze in età adulta;
 - conoscere i fondamenti teorici e metodologici delle indagini comparative internazionali sull'apprendimento in età adulta con specifico riferimento alla competenza alfabetica (literacy) e alle definizioni fornite nei framework delle indagini stesse;
 - imparare a produrre e somministrare quesiti;
 - interpretare i risultati delle maggiori indagini comparative internazionali sulla valutazione delle competenze in età adulta, con particolare riferimento all'indagine OCSE PIAAC;
 - individuare le prospettive diacroniche nell'analisi dei dati disponibili su scala mondiale in relazione alle competenze della popolazione adulta;
 - analizzare il rapporto tra alfabetizzazione funzionale e TIC a livello nazionale.

- per il seminario *Il processo continua quanto la vita e l'apprendere* (prof. Paolo Campetella) (3 CFU):
 - conoscere il dibattito teorico sull'educazione in cui si inserisce la pubblicazione di Dewey;
 - contestualizzare i contenuti proposti nello sviluppo della teoria dell'educazione progressiva promossa da Dewey;
 - individuare i temi centrali sui quali si sviluppa il testo;
 - comprendere la relazione tra sviluppo di una società democratica e teoria educativa basata sulla valorizzazione dell'esperienza;
 - individuare il ruolo dell'esperienza nei processi educativi secondo i principi di continuità e interazione;
 - individuare similitudini e differenze tra le teorie avanzate nell'opera di Dewey e i principi dell'andragogia di Knowles sulla funzione dell'esperienza nei processi educativi;
 - analizzare il ruolo dell'esperienza in progetti sperimentali effettuati in contesti di educazione informale.

Orario delle lezioni

Le lezioni inizieranno **martedì 12 marzo** e si svolgeranno presso il polo didattico del Dipartimento di Scienze dell'Educazione sito in Via Principe Amedeo 184, secondo il seguente orario:

- per il ciclo di lezioni:
 - martedì h. 11-12, aula 15
 - mercoledì h. 9-11, aula 20

- per il laboratorio e il seminario (a settimane alterne):
 - mercoledì h. 13-16, aula 16

Testi per la preparazione dell'esame

- per il ciclo di lezioni:

- C. Angelini, *Apprendere ad apprendere e capacità di comprensione della lettura. Il caso degli studenti adulti della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Roma Tre*, Roma, Nuova Cultura, 2010.
- B. Vertecchi, *Manuale della valutazione. Analisi degli apprendimenti e dei contesti*, Milano, FrancoAngeli, 2003. Solo l'ultimo capitolo, G. Agrusti (a cura di), *Laboratorio di valutazione*.
- Sono parte integrante dell'esame i materiali di approfondimento, corredati da esercizi di comprensione, che saranno resi disponibili sulla piattaforma <http://formonline.uniroma3.it/>, nell'area riservata al docente. I parametri per accedere alla piattaforma saranno comunicati a lezione e sulla bacheca del docente.

- per il laboratorio:

- B. Vertecchi, *Percorsi di ricerca educativa. Gli editoriali di Cadmo*, Milano, Angeli, 2014, pp. 41-59.
- Di Francesco, G., *PIAAC-OCSE. Rapporto nazionale sulle competenze degli adulti*, ISFOL, 2014. http://isfoloa.isfol.it/jspui/bitstream/123456789/1262/1/Oss_1-2_2016_DiFrancesco_Amendola_Mineo.pdf
- OECD, *OECD Skills Outlook 2013: First Results from the Survey of Adult Skills*, OECD Publishing, 2013.

I materiali didattici necessari allo svolgimento di esercitazioni individuali e per lo studio individuale saranno distribuiti a lezione e sulla bacheca elettronica.

- per il seminario:

- J. Dewey, *Esperienza e educazione*, a cura di F. Cappa, Milano: Raffaello Cortina Editore, edizione del 2014.

Valutazione

L'esame finale consiste in una prova strutturata scritta, che avrà la durata di 90 minuti, formata da 90 quesiti a scelta multipla relativi a tutto il programma e così distribuiti:

- 30 quesiti per l'accertamento dello studio del testo di C. Angelini, *Apprendere ad apprendere e capacità di comprensione della lettura. Il caso degli studenti adulti della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Roma Tre*, Roma, Nuova Cultura, 2010;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio del testo di B. Vertecchi, *Manuale della valutazione. Analisi degli apprendimenti e dei contesti*, Milano, FrancoAngeli, 2003. Solo l'ultimo capitolo, G. Agrusti (a cura di), *Laboratorio di valutazione*;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio delle dispense fornite per l'attività a distanza;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio dei testi suggeriti per il laboratorio *La competenza alfabetica degli adulti*;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio dei testi suggeriti per il seminario *Il processo continua quanto la vita e l'apprendere*.

Nella correzione non vi sarà penalizzazione dell'errore.

Calendario esami 2018/2019

- martedì 4 giugno, h. 10.00
- martedì 2 luglio, h. 10.00
- martedì 30 luglio, h. 10.00
- martedì 3 settembre, h. 10.00
- martedì 24 settembre, h. 10.00

Gli esami si svolgono nella piazza telematica del polo didattico di via Principe Amedeo 182/184.

Ricevimento

Si può prendere visione del calendario con le date del ricevimento e prenotare un colloquio all'indirizzo <http://servizivocali.uniroma3.it:8099/PrenotazioneColloqui/>.

Il calendario viene pubblicato mensilmente; in linea generale si riceve il martedì o il mercoledì, presso lo studio del docente, in via del Castro Pretorio 20 – ala vecchia, 1° piano, stanza 1.05C.

È possibile essere ricevuti in altri giorni, previo appuntamento da concordare per e-mail. Si invitano le studentesse e gli studenti a contattare la docente utilizzando esclusivamente la mail istituzionale (nome.cognome@uniroma3.it) e indicando il corso di laurea al quale si è iscritti e l'insegnamento per il quale si richiedono informazioni.

Come comunicare

Tel. 06 57339644

e-mail cinzia.angelini@uniroma3.it