

PROGRAMMA

Insegnamento di

“Attività coordinative di supervisione del tirocinio”

A.A. 2018/19

8 CFU

Docente: Prof. Paolo Impara

FREQUENZA OBBLIGATORIA – lezioni lunedì e mercoledì dalle 15 alle 16 – sede Via Principe Amedeo, 184 – inizio lezioni 24 ottobre 2018

Il tirocinio si svolgerà in 50 ore presso le sedi convenzionate con Roma Tre. Rifletterà sull'esperienza personalizzata di ogni studente in relazione alla revisione delle attività di tirocinio che ognuno potrà esperire.

Obiettivi formativi e programma

E' necessario porre una riflessione educativa nell'ambito del sociale. Facendo così diventare importanti tutti coloro che si collocano nell'area socio-educativa in nome di attitudini, conoscenze e competenze che rivelano in quelle persone l'essenza della loro professione . Essa vive nel luogo della criticità sociale e culturale e si muove attraverso le forme della razionalità e della promozione all'emancipazione.

Il ruolo dell'educatore si espone così, per sua natura, ad una non chiara definizione che tuttavia richiama con coraggio giovani a destinare il proprio cammino professionale all'educazione con le ambiguità e incertezze del suo processo formativo.

Versione in inglese

An educational reflection is necessary in the social field. By doing this all those who occupy a place in the social-educational field become important for their attitude, knowledge and skills that reveal in them essence of their profession. This very essence lives in the place of social and cultural criticality and it moves through the forms of its relational nature and its promotion towards emancipation.

The role of the educationalist for its very nature exposes itself to an unclear definition that nevertheless recalls with courage young men and women to channel their professional path to education, with the ambiguities and uncertainties of its formative process.

Each profession requires suitable ethics; and particularly the profession of educators for the same reason of its existence, that is to give a sense to human life through the realization of the person, has the need to elaborate a doctrine of the duties, a deontology that, even proclaiming the deep participative sense of help relationships, aims to preserve the intervention from the characteristics of casualness and impulsiveness.

Testi consigliati

Paolo Impara-Sapere educativo e conoscenze possibili-Curcio Editore Roma (2011)

Rivista l'educatore Professionale- Lucarini Editore Roma (2017-18) n°1/2

Luca Impara-Itinerari formativi dell'Educatore Specializzato-Morlacchi Editore Perugia (2017)