

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE  
*Dipartimento Scienze della Formazione*



**MASTER DI I LIVELLO**  
**Metodologie e tecniche**  
**nell'educazione professionale per l'aiuto,**  
**il sostegno, lo svantaggio e l'handicap**

**SEGRETERIA DEL CORSO**

*Dipartimento*  
*di Scienze della Formazione*  
via Milazzo 11/b 00185 Roma  
tel. + 39 06 5733.9321  
fax + 39 06 5733.9239  
mastersostegno@uniroma3.it  
mastersostegnouniromatre@gmail.com

**DIRETTORE DEL CORSO**

**Prof. Guerino Fares**

**CONSIGLIO DEL CORSO**

FARES Guerino *Presidente*  
CASULA Carlo Felice  
CAMERUCCI Maura  
MEZZINI Mauro  
BARTALOTTA Gianfranco

► **DURATA PREVISTA**

Annuale

► **DATE DI INIZIO E FINE CORSO**

1° marzo 2018 - 28 febbraio 2019

► **SEDE DEL CORSO**

Roma - Via Milazzo 11/b - 00185

REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO	
Analisi del fabbisogno formativo	Il Master intende qualificare coloro che si occupano in materia professionale di Educazione nell'ambito dell'aiuto e sostegno al disagio, in relazione agli sbocchi occupazionali definiti dall'Istat per le Professioni Tecniche del reinserimento e dell'integrazione sociale: 3.2.1.2.7 - Educatori professionali.
Il Corso di Studio in breve	Il Master programma, realizza e valuta interventi e trattamenti educativi e formativi diretti alla persona negli ambiti e nei servizi individuati dal sistema legislativo.
Obiettivi formativi specifici del Corso	Il Corso si propone di fornire conoscenze specifiche e qualificate con relative competenze nei settori disciplinari riferiti all'handicap, alla salute mentale, alla tossicodipendenza, all'educazione carceraria e a tutte quelle discipline che si interessano di gruppi sociali particolari, quali: nomadi, migranti, detenuti. Si prevede anche di sovrintendere alle dinamiche individuali e di gruppo connesse a patologie relazionali, psichiche, di dipendenza ed handicap.
Sbocchi occupazionali	Per favorire l'inserimento e la qualificazione professionale sono previsti stages ove sperimentare interventi a favore dell'autonomia, dell'integrazione dei soggetti con disturbi e difficoltà, dei soggetti migranti, della riduzione del disagio sociale, potenziando il significato formativo degli interventi centrati sulle competenze relazionali individuali.
Capacità di apprendimento	Il Master intende formare capacità per accompagnare e facilitare processi di apprendimento in contesti di educazione permanente.
Conoscenza e capacità di comprensione	Il Master promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline giuridiche, pedagogiche e pedagogiche speciali, metodologiche, didattiche, filosofiche, sociologiche e psicologiche.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I saperi acquisiti potranno essere messi a frutto per intervenire, con carattere professionale, nei contesti di <i>aiuto e sostegno al disagio</i> .
Riconoscimento delle competenze pregresse	È possibile il riconoscimento, mediante l'analisi dei curricula e relativa produzione di apposita delibera, di attività professionali adeguatamente qualificate inerenti gli obiettivi formativi previsti per il Tirocinio/Stage attivato presso il Master.
Prove intermedie e finali	È prevista una prova finale con discussione dell'elaborato di tesi.
Requisiti per l'ammissione	1) Laurea triennale nella CL. L19 [dm 270], CL. 18 [dm 509], Pedagogia vecchio ordinamento; Sociologia vecchio ordinamento; 2) Ogni altro titolo ritenuto idoneo alle finalità culturali e formative del Master, valutato in base a: <ul style="list-style-type: none"> <li>● curriculum degli studi e delle attività professionali;</li> <li>● autocertificazione della conoscenza della lingua italiana (per gli studenti stranieri) e di almeno un'altra lingua dell'Unione Europea (per i cittadini italiani).</li> </ul>
Numero minimo e massimo di ammessi	Minimo 10 - massimo 100
Criteri di selezione	Analisi dei curricula e delle attività professionali.
Termine scadenza domande di ammissione	15 gennaio 2018
Modalità didattica	Blended (in presenza e a distanza).
Calendario e frequenza	Le lezioni si svolgono tendenzialmente il venerdì pomeriggio e il sabato mattina. È consigliata la frequenza. Per la percentuale di assenze totali consentite si rinvia al Regolamento Master di Ateneo.
Altre Informazioni utili	Sono previste l'iscrizione anche a singoli moduli didattici, attività di tirocinio e <i>stages</i> presso strutture pubbliche e private.

PIANO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE				
DENOMINAZIONE	SSD	CFU	TIPO ATTIVITÀ	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	3	Insegnamento	
Tecniche di assistenza attraverso l'arte e lo spettacolo	L-ART/07	3	Insegnamento	
Pedagogia professionale	M-PED/01	3	Insegnamento	
Educazione interculturale	M-PED/02	3	Insegnamento	
Educazione psicomotoria	M-PED/01	2	Insegnamento	
Tecniche e metodologie della disabilità	M-PED/03	3	Insegnamento	
Diagnostica medica e sociale	MED/36	3	Insegnamento	
Scienze Mediche	MED/50	3	Insegnamento	
Pedagogia per i bisogni speciali	MED/39	3	Insegnamento	
Didattica per i bisogni speciali	MED/42	3	Insegnamento	
Psicologia clinica	M-PSI/08	3	Insegnamento	
Tecniche di formazione a distanza	INF/01	3	Insegnamento	
Tutela delle libertà individuali	IUS/09	3	Insegnamento	
Legislazione minorile	IUS/09	1	Insegnamento	
Istituzioni giuridiche e servizi socioeducativi	IUS/09	5	Insegnamento	
Storia sociale	M-STO/04	3	Insegnamento	
Tecniche della comunicazione ambiente operativo speciale	M-PSI/08	2	Seminario di studio e di ricerca	
Attività di gruppo	M-PED/03	2	Seminario di studio e di ricerca	
Sociologia. Intervento socio educativo come prevenzione e promozione	SPS/07	3	Seminario di studio e di ricerca	
Esperienza reale di animazione	L-ART/07	2	Stage	
Rapporto di cooperazione e collaborazione alla vita comunitaria	M-PED/01	2	Stage	
Rielaborazione del vissuto a livello individuale e collettivo	MED/42	2	Stage	
<b>Prova finale</b>		<b>60</b>	<b>Prova finale</b>	

STAGE DI SPERIMENTAZIONE OPERATIVA	
ENTE PRESSO IL QUALE SI SVOLGERÀ LO STAGE	FINALITÀ DELLO STAGE
Strutture convenzionate con l'Università, Comuni e Asl che effettuano interventi educativi specializzati	Favorire un'esperienza reale di animazione Rapporto di cooperazione e collaborazione alla vita comunitaria Legami produttivi e momenti di riflessione sul vissuto a livello individuale e collettivo

Il tirocinio è parte qualificante del progetto formativo ma può essere rinunciato in caso di motivata richiesta del corsista. Coloro che abbiano svolto attività lavorative in ambito educativo-professionale e intendano chiedere una valutazione di tale esperienza ai fini del riconoscimento quale attività di tirocinio devono inoltrare alla Segreteria del Master una breve relazione (max 7 cartelle) delle attività svolte. Al coordinamento delle attività di tirocinio è preposto un tutor appositamente selezionato.

### MODULI DIDATTICI

L'articolazione del Master in moduli didattici riflette l'opportunità di corrispondere ad interessi specifici che vengono a suscitarsi presso i corsisti o ad esigenze che nascono da richieste particolareggiate per motivi di lavoro o di specifico approfondimento professionale.

*Nell'ambito del piano didattico del Master è possibile l'iscrizione ai seguenti moduli didattici:*

DENOMINAZIONE	CFU	ORE
1. Neuropsichiatria infantile	3	75
2. Didattica per i bisogni speciali	3	75

Allo studente che avrà seguito con profitto uno o più dei moduli didattici sopra elencati verrà rilasciato un attestato di frequenza.

### TASSE DI ISCRIZIONE

Importo totale	I rata	II rata	Scad. I rata	Scad. II rata
700	350,00	350,00	15/01/2018	31/05/2018

Le tasse di iscrizione a singoli Moduli o per la frequenza in qualità di uditori, fissate rispettivamente in € 300,00 ed € 150,00, va versata in un'unica soluzione