

*prof.ssa Marialuisa Lucia Sergio*

**TEORIE E PRATICHE DELLA CITTADINANZA ATTIVA  
a.a. 2019/2020**

**(Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali LM-50, LM-87)**

**PROGRAMMA**

Il corso mira ad assicurare la conoscenza del fenomeno della cittadinanza attiva, sia sotto il profilo concettuale che sotto quello dell'azione pratica delle organizzazioni sociali che operano nel processo di cambiamento del sistema socio-politico, economico e istituzionale, per la promozione e la tutela dei diritti, per il sostegno alle fasce più vulnerabili della società e per la cura dei beni comuni.

Il programma del corso è strutturato in tre parti.

In primo luogo il corso storicizza le linee evolutive e i principali nodi teorico-concettuali della categoria della «cittadinanza» nel contesto della storia europea dei secoli XIX-XXI e del pensiero filosofico, storico-politico e giuridico contemporaneo;

La parte successiva è dedicata all'individuazione e alla descrizione delle organizzazioni di cittadinanza attiva, sia in quanto promotori di azioni di advocacy che di gestori di servizi, considerate nel loro sistema di relazioni con gli attori pubblici e privati, con particolare riferimento al loro ruolo nella trasformazione dei regimi democratici e dei sistemi di welfare. A tal fine, il corso prende in esame il contesto italiano ed europeo in cui tali organizzazioni operano e le concrete iniziative di cittadinanza attiva raccontate in aula dai protagonisti.

Il corso si propone inoltre di analizzare il ruolo chiave della scuola nella promozione delle politiche di cittadinanza attiva e nello sviluppo delle basi culturali di un'identità europea democratica, effettiva e solidale. Dopo un primo approccio teorico al tema della cittadinanza e della convivenza nella scuola europea, sarà prestata attenzione alle innovative strategie didattiche che hanno concretamente sviluppato buone pratiche ed esercitazioni relative a un'ampia gamma di questioni, quali la cittadinanza e l'educazione ai diritti umani, i diritti dei bambini, la democrazia a scuola, la tolleranza e il problema dei bassi risultati educativi degli alunni provenienti da contesti sociali svantaggiati, causa di precoce abbandono scolastico.

L'esperienza acquisita attraverso le attività del corso dovrebbe aiutare studenti, educatori ed operatori sociali a sviluppare conoscenze, competenze, comportamenti e valori necessari per contribuire efficacemente alla cittadinanza attiva.

**CONTENTS**

The teaching points to ensure the knowledge about the of the «active citizenship» phenomenon, either at the conceptual level or under the point of view of the concrete actions of the social organizations which are recognized as the actors playing the leading role in the process of change within social, political, economic systems and institutions at the aim of promoting and protecting human and civil rights, supporting the most vulnerable in society and and taking care for Common Goods.

The course will be structured into three parts:

First of all the teaching historicizes the evolutionary lines and the main theoretical and conceptual issues about the citizenship category in the context of the European history of the XIX-XXI centuries and of the contemporary historical, philosophical, political and legal thought;

The next part focuses above the identification and the description of the «active citizenship» organizations among public and private actors, in reference to any actions made with either the advocacy promoters or services managers and with particular regard to their role in the transformation of democratic regimes and of

the welfare systems. To this end, the course examines both the Italian and European context in which these organizations act; the same active citizenship players will narrate their practical experiences in classroom. The course also aims to analyze the key role of the School in promoting active citizenship policies and developing a cultural underpinning for a democratic, effective and supportive European identity. After a first theoretical approach to the theme of citizenship and coexistence in the European school, attention will be paid to the innovative teaching strategies that have effectively developed best practices and exercises covering a broad range of topics such as defining terms associated with citizenship and human rights education, children's rights, democracy at school, tolerance and the problem of low educational achievements of pupils from socially disadvantaged backgrounds, often resulting in early dropouts. The experience gained through the course activities are expected to help students educators and social workers to develop the knowledge, skills, attitudes and values required to effectively contribute to the

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO**

Lezioni frontali. Gli studenti che frequentano con regolarità il corso saranno coinvolti in attività di formazione relative a esperienze significative di promozione dei diritti sociali e civili. **Questa attività costituirà parte integrante della valutazione in progress ai fini del superamento dell'esame. È prevista la possibilità di un'esercitazione relativa agli approfondimenti tematici valutato come esonero parziale della prova finale.**

## **DIDACTIC METHODS**

Classroom lessons and workshop exercises. The exercises are an integral part of the evaluation in progress for passing the exam.

## **MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

La modalità di valutazione in sede d'esame consiste in una prova scritta:

Per i frequentanti, Elaborato relativo alle pratiche di cittadinanza attiva esperite dagli studenti durante il corso, volto a dimostrare altresì l'acquisizione di un solido quadro conoscitivo e concettuale;

Per i non frequentanti, in un compito con 4 domande a risposta aperta, volto a dimostrare la piena padronanza dei testi di riferimento.

## **METHOD OF ASSESSMENT**

The assessment method consists of a written test:

For attending students, in a report on the topics developed during the workshop exercises, aimed at demonstrating the acquisition of a deep cognitive and conceptual framework;

For non-attending students, in a task with 4 open-ended questions, designed to demonstrate full knowledge of the reference texts.

## **TESTI DI ESAME / REFERENCE TEXTS**

Per i frequentanti (Attending students)

Moro Giovanni, *Cittadinanza attiva e qualità della democrazia*, Carocci 2015

Arena Gregorio e Iaione Christian (a cura di), *L'Italia dei beni comuni*, Carocci 2012

Per i non frequentanti (Non-attending students)

Moro Giovanni, *Cittadinanza attiva e qualità della democrazia*, Carocci 2015

Moro Giovanni, *Contro il non profit*, Laterza 2014

Arena Gregorio e Iaione Christian (a cura di), *L'Italia dei beni comuni*, Carocci 2012