

**A. A. 2019-2020**  
**Prof.ssa Anna Maria Ciraci**

**CdS in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori**  
**Indirizzo FORMATORI**  
**6 CFU**

**Programma di Metodologia della ricerca didattica**

Il corso mira a far acquisire conoscenze e competenze relative alle metodologie e alle tecniche della ricerca empirica in ambito educativo-didattico al fine di trovare le soluzioni più adeguate ed efficaci ai problemi che educatori e formatori incontrano nel contesto in cui operano e per il miglioramento della qualità dei processi educativi formali.

Una parte del programma viene dedicata alla prima infanzia e alle applicazioni ai contesti educativi per l'infanzia.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

In termini di conoscenza e capacità di comprensione:

- Comprendere il ruolo della ricerca didattica nell'impostazione delle linee generali dell'apprendimento;
- Conoscere i paradigmi di riferimento della ricerca in educazione (approccio quantitativo e approccio qualitativo).

In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- Usare diverse tecniche di rilevazione dei dati
- Analizzare, interpretare e rappresentare i dati

In termini di autonomia di giudizio:

- Costruire ipotesi di soluzione di problemi sulla base del quadro teorico adottato
- Valutare le ricadute dei risultati della ricerca sui contesti educativi

In termini di abilità comunicative:

- Redigere un rapporto di ricerca in una forma comprensibile ad insegnanti ed educatori;
- Simulare percorsi di indagine in gruppo

In termini di capacità di apprendimento:

- Acquisire un approccio professionale fondato sulla ricerca e informato dalla ricerca
- Essere in grado di accedere alla letteratura scientifica di riferimento

**UNITÀ DI STUDIO**

Unità 1: I paradigmi di riferimento della ricerca in educazione (approccio quantitativo e approccio qualitativo).

Unità 2: Le caratteristiche formali della ricerca sperimentale e della ricerca non-sperimentale.

Unità 3: Le fasi della ricerca educativa.

Unità 4: Raccogliere, trattare e rappresentare dati.

Unità 5: Check list, questionari, interviste, prove strutturate e semistrutturate, griglie di osservazione sistematica.

Unità 6: I campioni statistici.

Unità 7: La relazione tra ricerca educativa e pratica didattica.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO**

Il corso prevede 36 ore di didattica frontale e laboratori in presenza.

### **TESTI ADOTTATI**

LUCISANO P. & SALERNI A. (2002). *Metodologia della ricerca in educazione e formazione*. ROMA: CAROCCI

CORBETTA P. (Seconda Edizione 2015). *La ricerca sociale: metodologia e tecniche. I. I paradigmi di riferimento*. BOLOGNA: IL MULINO

CORBETTA P. (Seconda Edizione 2015). *La ricerca sociale: metodologia e tecniche. III. Le tecniche qualitative*. BOLOGNA: IL MULINO

### **ESAME FINALE**

La verifica finale dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale finalizzata a verificare il livello delle conoscenze e la capacità di utilizzare conoscenze e abilità in contesti reali.