

Discipline	CFU	Metodologia didattica	Lezioni	
Pedagogia generale	3	insegnamento, in presenza	II semestre	lunedì, 15.00 - 17.00, aula 10
Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione	6	insegnamento, in presenza	I semestre	lunedì, 13.00 - 15.00, aula 6
		attività seminariali e laboratoriali, in presenza	I semestre	mercoledì, 17.00 - 19.00, aula 10
Metodi e strategie socioeducative per le diversità	12	insegnamento, in presenza	I semestre	lunedì, 15.00 - 17.00, aula 8
			II semestre	lunedì, 17.00 - 19.00, aula 3
		attività seminariali e laboratoriali, in presenza	I semestre	mercoledì, 17.00 - 19.00, aula 10
			II semestre	mercoledì, 17.00 - 19.00, aula 10

Gli **studenti Erasmus** possono affrontare in lingua inglese gli esami di tutte le discipline.

Giornate ed orari di ricevimento

Ricevimento studenti: via Principe Amedeo 182, I piano, ufficio Erasmus, stanza 21,

lunedì ore 10.00 - 13.00

mercoledì ore 10.00 - 13.00

N.B. Nel corso delle giornate di esami, il ricevimento non sarà effettuato.

Incontri in giorni supplementari possono essere concordati con il docente scrivendo all'indirizzo di posta elettronica epiccione@libero.it, utile anche per qualsiasi altra comunicazione o richiesta di informazioni (nelle loro mail, gli studenti sono invitati ad indicarne l'oggetto; in particolare, gli studenti sono caldamente invitati ad utilizzare indirizzi personali non ambigui per non correre il rischio che il prof. cestini le loro mail prima ancora di leggerle¹).

¹ Si consiglia di evitare, ad esempio, indirizzi come gli ormai notissimi gattina@libero.it, superman@yahoo.com, principessabambina@virgilio.it, wonderwoman@libero.it, principessantica@virgilio.it, bluebatman@libero.it, solenascente@libero.it, giovanniasterix@virgilio.it, sbarbatello@tiscali.it, rododendrofiorito@gmail.com; bambocione@hotmail.it; technoartista@hotmail.it; provolone@hotmail.it; biancaneve@gmail.com; serendipity@hotmail.it, ed i recentissimi fluorescente@gmail.com, bum-bum@libero.it, studentessafelice@gmail.com, spicchiodiluna@gmail.com, indovinasudamericana@gmail.com, principessaambra@gmail.com; i nicknames, dal punto di vista del docente che riceve una mail, sono riconducibili a studenti che hanno il diritto di manifestare la loro creatività e la loro sensibilità, ma potenzialmente sono riconducibili anche a spam o peggio. È necessario sottolineare nuovamente, perciò, che alcune mail rischiano di essere cestinate senza essere aperte.

Programmi²

Pedagogia generale

Piccione V., *Mappe educative e formative 1. I nuovi setting pedagogici*, Aemme, Roma 2012.

Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione (seminari e laboratori hanno materiali di lavoro diversi)

Virga R.M., *Terezin, i bambini di Terezin, i loro disegni*

Eramo G., *Essere dentro*

Cinanni K., *Le politiche sociali rivolte ai minori: le case-famiglia*,

Metodi e strategie socioeducative per le diversità

(seminari e laboratori hanno materiali di lavoro diversi)

De Cicco R., Aquilani T., F. Di Luca, *Innovazione e educazione*

Micozzi M., *L'educatore e la legalità*

Zullo S., *Sordi e udenti, differenze che contano*

Stella M.R., *Mi racconto per non dipendere. Narrazione autobiografica e tossicodipendenze: distanze e margini*

Occulto R. (a cura di), *La supervisione professionale nel servizio sociale. La formazione dell'Assistente sociale come professionista in divenire*

² **Comunicazioni importanti per tutti gli studenti.** Il docente, considerando la complessità dei problemi determinati dal costo dei volumi per sostenere gli esami previsti da ogni curriculum, ha scelto di esigere la massima riduzione possibile dei prezzi di copertina dei libri inseriti nei programmi delle sue discipline. Il docente non può ignorare, infatti, che per un lettore è lecito fotocopiare, per uso personale, un numero di pagine non superiore al 15% di qualsiasi volume, dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'articolo 68, comma 4, della Legge numero 633 del 22/04/1941, e dall'accordo stipulato il 18/12/2000 tra SIAE, SNS e CNA Confartigianato, CAS, CLAAI, Confcommercio, Confesercenti.

Agli studenti che hanno necessità di acquistare i volumi in programma, il docente ricorda che essi sono in vendita presso la libreria "Libri & professioni" di via Marsala 92. Per ordinare dei volumi o per prenotarne le copie, si può telefonare al numero 0644702541 o scrivere all'indirizzo email ecommerce@libriperconcorsi.com.

Seminari³

Gli strumenti operativi e le scelte pedagogiche dei professionisti dell'educazione e del sociale

1. Identità personale e professionale, chi, che cosa, come, quando, perché, per chi, dalla parte di chi	11 ottobre 2017
2. Identità personale e professionale, senso dell'azione progettuale, chi, che cosa, come, quando, perché, per chi, dalla parte di chi, Clowning Kabul	18 ottobre 2017
3. Adottare e leggere gli strumenti operativi: l'approccio di Danilo Dolci	25 ottobre 2017
4. Adottare e leggere gli strumenti operativi: il senso dell'approccio pedagogico del clown dottore	8 novembre 2017
5. Adottare e leggere gli strumenti operativi: approccio pedagogico, autistico, musicoterapia, una buona pratica	15 novembre 2017
6. Leggere e scegliere le priorità: chi, che cosa, come, quando, perché, per chi, dalla parte di chi	22 novembre 2017
7. Leggere e scegliere le priorità: chi propone cosa, dalla parte di chi	29 novembre 2017
8. Adottare e leggere gli strumenti operativi: il senso della percezione dell'altro	6 dicembre 2017

1. Ascoltare e leggere linguaggi: Sordi e udenti, differenze che contano	7 marzo 2018
2. Ascoltare e leggere linguaggi: il bambino si esprime in società: musica come terapia nella dimensione del gruppo	21 marzo 2018
3. Professionisti del sociale e ragioni delle loro proposte operative I	28 marzo 2018
4. Professionisti del sociale e ragioni delle loro proposte operative II	11 aprile 2018
5. Professionisti del sociale e ragioni delle loro proposte operative: la pedagogia familiare	18 aprile 2018
6. Adottare e leggere gli strumenti operativi: il senso della relazione progettuale con l'utente; case works, Massimiliano Bossi, Adelia Brioschi	2 maggio 2018
7. Professionisti del sociale e ragioni delle loro proposte operative: la pedagogia forense e penitenziaria, I	9 maggio 2018
8. Professionisti del sociale e ragioni delle loro proposte operative: la pedagogia forense e penitenziaria, II	16 maggio 2018
9. Ascoltare e leggere linguaggi: il rapporto musica - autismo, dare voce a chi non si esprime in modo convenzionale	23 maggio 2018

³ Per chi dovesse affrontare l'eventualità di un numero di presenze inferiore al minimo richiesto di 6 per una disciplina semestrale, di 12 per una disciplina annuale, saranno tenuti dei seminari supplementari di lunedì. Le relative informazioni saranno caricate in bacheca elettronica e comunicate a lezione.

Esami

insegnamento	sessione	data	aula
Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione	invernale	mercoledì 24 gennaio 2018, ore 10.00 - 19.30	
		mercoledì 21 febbraio 2018, ore 10.00 - 19.30	
Metodi e strategie socioeducative per le diversità	straordinaria	mercoledì 4 aprile 2018, ore 10.00 - 19.30	
	estiva	mercoledì 6 giugno 2018, ore 10.00 - 19.30	
		mercoledì 4 luglio 2018, ore 10.00 - 19.30	
	autunnale	mercoledì 12 settembre 2018, ore 10.00 - 19.30	
		mercoledì 26 settembre 2018, ore 10.00 - 19.30	

NB: si invitano gli studenti a verificare possibili variazioni delle date d'esame; tali variazioni potranno verificarsi solo in conseguenza di indisponibilità di aule all'interno delle sedi del Dipartimento.

Esoneri

- A. per gli studenti del corso di laurea di base:
- secondo semestre: 12 marzo, 14 maggio, dalle 15.00 alle 20.00 (aula 10 fino alle 17, aula 3 fino alle 20).
- B. per gli studenti del corso di laurea magistrale:
- primo semestre, 15 novembre, 13 dicembre, 10 gennaio, dalle 15.00 alle 20.00 (aula 10),
 - secondo semestre, 14 marzo, 23 maggio, 30 maggio, dalle 15.00 alle 20.00 (aula 10).

Gli esoneri funzionano così: poiché ho anche discipline annuali, con molti crediti da acquisire, seminari da seguire ed un corposo programma di studio, sia presso la laurea di base che presso la magistrale, per permettere sia a me che agli studenti di diluire il lavoro, ho pensato di tenere degli esoneri.

In sostanza, ci si può presentare dopo aver preparato solo una parte (o uno o due o tre o più volumi o solo per conoscere il voto di una relazione) del programma, sia durante le giornate degli esoneri, sia nelle date d'esame.

In pratica, ci saranno opportunità mensili di sostenere esami o parti di esami; ho già notato che questo sistema mi aiuta molto ed evita che io abbia giornate d'esami che vanno dalle 9.00 alle 22.00, con non pochi disagi per tutti. Ho già notato che a molti studenti il sistema piace perché permette di diluire il lavoro nel tempo e riduce gli addensamenti nelle sessioni d'esami del Dipartimento. Infine: a me piace perché sono più soddisfatto della qualità della prova; essendo la prova concentrata solo su una parte del programma, viene prestata un'attenzione maggiore ai contenuti.

Chi volesse sostenerli deciderà autonomamente su quali materiali di studio prepararsi e **non** deve prenotarsi.

La differenza fra esame ed esonero è:

- esoneri: **non** c'è prenotazione, io non ho i verbali, l'esame non viene concluso se non per una sua parte, firmiamo un foglio - che io conservo insieme a quelli di tutti - sul quale vengono riportati il nome, il cognome, la disciplina, i contenuti delle domande, il voto; una volta completato il programma di studio, l'esame viene verbalizzato nel corso di una giornata d'esami;

- esami: c'è prenotazione, io ho i verbali, si verbalizza l'esame concluso.