

Università degli Studi "Roma Tre"
Dipartimento di Scienze della Formazione

Anno Accademico 2018-2019

PSICOLOGIA GENERALE
(9 CFU; laurea triennale Eduform "Educatori e Formatori")

Docente: Prof. **Valeria BIASCI**

Obiettivi del corso

Promuovere negli Allievi le conoscenze in merito al funzionamento psichico al fine di sviluppare competenze di base per il riconoscimento delle variabili psicologiche che co-determinano i fenomeni educativi.

Programma del Corso:

Storia, modelli teorici e metodi di indagine nella ricerca psicologica. Stati e livelli di coscienza. I processi cognitivi: percezione, apprendimento, memoria, pensiero, creatività. Le dinamiche affettive: emozioni, motivazioni e conflitto psichico. Elementi di metodologia della ricerca psico-pedagogica.

Prerequisiti

E' un corso di base per il quale può eventualmente essere utile, ma non obbligatorio, avere alcune conoscenze preliminari sui lineamenti di metodologia della ricerca.

Bibliografia per la preparazione dell'esame:

- 1) GERRIG R.J., ZIMBARDO P.G., ANOLLI L.M. (a cura di, 2012), *Psicologia generale*. Milano-Torino: Pearson Italia (esclusi i capp. 2, 3, 5, 7, 10 e 11).
- 2) Biasi V. (2006). *Il conflitto psichico. Analisi fenomenologiche e verifiche sperimentali*. Roma: Monolite.
- 3) Biasi V. (2017). *Dinamiche dell'apprendere. Schemi mentali, interessi e questioni didattico-valutative*. Roma: Carocci.
- 4) Domenici, G., Lucisano, P., Biasi V. (2017). *La ricerca empirica in educazione. Elementi introduttivi*. Roma: Armando

Modalità didattica e distribuzione temporale:

Nei mesi da ottobre 2018 a gennaio 2019 (I semestre) verrà tenuto un corso di lezioni in presenza sugli argomenti sopra indicati.

Nei mesi da marzo 2019 a maggio 2019 (II semestre) verrà organizzato un seminario di approfondimento tematico.

Prova di verifica:

La prova di verifica sarà scritta, con domande a scelta multipla, e si terrà a conclusione di tutte le attività didattiche previste e cioè a partire dalla sessione estiva 2019 (mesi di giugno e luglio).