

Discipline	CFU	Metodologia didattica	Lezioni	
Pedagogia e cura pedagogica	6	insegnamento, in presenza	I semestre	lunedì, 15.00 - 17.00, aula 15 mercoledì, 17.00 - 19.00, aula 6
Pedagogia generale	3	insegnamento, in presenza	I semestre	lunedì, 13.00 - 15.00, aula 2
Metodi e strategie socioeducative per le diversità	12	insegnamento, in presenza	I semestre	lunedì, 17.00 - 19.00, aula 20
			II semestre	lunedì, 17.00 - 19.00, aula 17
		attività seminariali e laboratoriali, in presenza	I semestre	mercoledì, 17.00 - 19.00, aula 6
			II semestre	mercoledì, 17.00 - 19.00, aula 20

Gli **studenti Erasmus** possono affrontare in lingua inglese gli esami di tutte le discipline.

### **Giornate ed orari di ricevimento**

Ricevimento studenti: via Principe Amedeo 182/b, I piano, ufficio Erasmus, stanza 16,

**lunedì ore 10.00 - 13.00**

**mercoledì ore 10.00 - 13.00**

**N.B.** Nel corso delle giornate di esami, il ricevimento non sarà effettuato.

Incontri in giorni supplementari possono essere concordati scrivendo all'indirizzo di posta elettronica [epiccione@libero.it](mailto:epiccione@libero.it), utile anche per qualsiasi altra comunicazione o richiesta di informazioni (nelle loro mail, gli studenti sono invitati ad indicarne l'oggetto; in particolare, gli studenti sono fortemente invitati a utilizzare indirizzi personali non ambigui per non correre il rischio che le loro mail siano cestinate prima ancora di essere lette<sup>1</sup>).

<sup>1</sup> Si consiglia di evitare, ad esempio, indirizzi come gli ormai notissimi [gattina@libero.it](mailto:gattina@libero.it), [superman@yahoo.com](mailto:superman@yahoo.com), [principessabambina@virgilio.it](mailto:principessabambina@virgilio.it), [wonderwoman@libero.it](mailto:wonderwoman@libero.it), [principessantica@virgilio.it](mailto:principessantica@virgilio.it), [bluebatman@libero.it](mailto:bluebatman@libero.it), [solenascente@libero.it](mailto:solenascente@libero.it), [giovanniasterix@virgilio.it](mailto:giovanniasterix@virgilio.it), [sbarbatello@tiscali.it](mailto:sbarbatello@tiscali.it), [rododendrofiorito@gmail.com](mailto:rododendrofiorito@gmail.com); [bambocione@hotmail.it](mailto:bambocione@hotmail.it); [technoartista@hotmail.it](mailto:technoartista@hotmail.it); [provolone@hotmail.it](mailto:provolone@hotmail.it); [biancaneve@gmail.com](mailto:biancaneve@gmail.com); [serendipity@hotmail.it](mailto:serendipity@hotmail.it), ed i recentissimi [fluorescente@gmail.com](mailto:fluorescente@gmail.com), [bum-bum@libero.it](mailto:bum-bum@libero.it), [studentessafelice@gmail.com](mailto:studentessafelice@gmail.com), [spicchiodiluna@gmail.com](mailto:spicchiodiluna@gmail.com), [indovinasudamericana@gmail.com](mailto:indovinasudamericana@gmail.com), [principessaambra@gmail.com](mailto:principessaambra@gmail.com); i nicknames, dal punto di vista del docente che riceve una mail, sono riconducibili a studenti che hanno il diritto di manifestare la loro creatività e la loro sensibilità, ma potenzialmente sono riconducibili anche a spam o peggio. È necessario sottolineare nuovamente, perciò, che alcune mail rischiano di essere cestinate senza essere aperte.

## Programmi<sup>2</sup>

### **Pedagogia e cura pedagogica, 6 cfu**

**(seminari e laboratori hanno materiali di lavoro diversi)**

De Cicco R., Aquilani T., Di Luca F., *Innovazione e educazione*

Eramo G., *Essere dentro*

Tizzano S., *Nemmeno con un fiore*

### **Pedagogia generale, 3 cfu**

Piccione V., *Mappe educative e formative 1. I nuovi setting pedagogici*, Aemme, Roma 2012.

### **Metodi e strategie socioeducative per le diversità, 12 cfu**

**(seminari e laboratori hanno materiali di lavoro diversi)**

Cianchini G., *Oltre le sbarre. Limiti e potenzialità della rieducazione penitenziaria*

Di Diodato S., *Il savantismo e il difficile rapporto tra eccellenza e noia*

Giganti P., Wyss S., *Nessuno fuori. Percorsi di inclusione, servizi e territorio*

Virga R.M., *Terezin, i bambini di Terezin, i loro disegni*

Zullo S., *Sordi e udenti, differenze che contano*

### **Teorie moderne dell'educazione, 6 cfu (exchange program)**

**(seminari e laboratori hanno materiali di lavoro diversi)**

Tizzano S., *Nemmeno con un fiore*

Micozzi M., *L'educatore e la legalità*

Giganti P., Putzu S. (a cura di), *Historia del Muy bandido igualado rebelde astuto picaro y siempre bailador Gueguense. Tradizione orale, interculturalità e spazio educativo*

---

<sup>2</sup> **Comunicazioni importanti per tutti gli studenti.** Il docente, considerando la complessità dei problemi determinati dal costo dei volumi per sostenere gli esami previsti da ogni curriculum, ha scelto di esigere la massima riduzione possibile dei prezzi di copertina dei libri inseriti nei programmi delle sue discipline. Il docente non può ignorare, infatti, che per un lettore è lecito fotocopiare, per uso personale, un numero di pagine non superiore al 15% di qualsiasi volume, dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'articolo 68, comma 4, della Legge numero 633 del 22/04/1941, e dall'accordo stipulato il 18/12/2000 tra SIAE, SNS e CNA Confartigianato, CAS, CLAAI, Confcommercio, Confesercenti.

Agli studenti che hanno necessità di acquistare i volumi in programma, il docente ricorda che essi sono in vendita presso la "Libreria Kappa" di via degli Apuli 47. Per ordinare dei volumi o per prenotarne le copie, si può anche telefonare allo 064453762 o allo 064460451 o scrivere all'indirizzo email [kappaapuli@librieriakappa.com](mailto:kappaapuli@librieriakappa.com).

## Seminari<sup>3</sup>

### Gli strumenti operativi e le scelte pedagogiche dei professionisti dell'educazione e del sociale

1. Identità personale e professionale, chi, che cosa, come, quando, perché, per chi, dalla parte di chi	10 ottobre 2018
2. Identità personale e professionale, senso dell'azione progettuale, chi, che cosa, come, quando, perché, per chi, dalla parte di chi	17 ottobre 2018
3. Identità personale e professionale, senso dell'azione socio-educativa: nemmeno con un fiore	24 ottobre 2018
4. Leggere e scegliere le priorità: chi propone cosa, dalla parte di chi	31 ottobre 2018
5. Leggere e scegliere le priorità: chi, che cosa, come, quando, perché, per chi, dalla parte di chi, I	7 novembre 2018
6. Leggere e scegliere le priorità: chi, che cosa, come, quando, perché, per chi, dalla parte di chi, II	14 novembre 2018
7. Adottare e leggere gli strumenti operativi l'approccio di Danilo Dolci, I	28 novembre 2018
8. Adottare e leggere gli strumenti operativi l'approccio di Danilo Dolci, II	5 dicembre 2018

1. Ascoltare e leggere linguaggi: sordi e udenti, differenze che contano	6 marzo 2019
2. Ascoltare e leggere linguaggi: il rapporto musica - autismo, dare voce a chi non si esprime in modo convenzionale	13 marzo 2019
3. Professionisti del sociale e ragioni delle loro proposte operative I	27 marzo 2019
4. Professionisti del sociale e ragioni delle loro proposte operative II	3 aprile 2019
5. Adottare e leggere gli strumenti operativi: il senso della relazione progettuale con l'utente; case works	10 aprile 2019
6. Professionisti del sociale e ragioni delle loro proposte operative: la pedagogia familiare	17 aprile 2019
7. Professionisti del sociale e ragioni delle loro proposte operative: la pedagogia forense e penitenziaria, I	8 maggio 2019
8. Professionisti del sociale e ragioni delle loro proposte operative: la pedagogia forense e penitenziaria, II	22 maggio 2019

<sup>3</sup> Per chi dovesse affrontare l'eventualità di un numero di presenze inferiore al minimo richiesto di 6 per una disciplina semestrale, di 12 per una disciplina annuale, saranno tenuti dei seminari supplementari di lunedì. Le relative informazioni saranno caricate in bacheca elettronica e comunicate a lezione.

## Esami

insegnamento	sessione	data	aula
<b>Pedagogia e cura pedagogica</b>	<b>invernale</b>	<b>mercoledì 30 gennaio 2019, ore 10.00 - 19.30</b>	<b>aula 10</b>
		<b>mercoledì 20 febbraio 2019, ore 10.00 - 19.30</b>	<b>aula 11</b>
<b>Metodi e strategie socioeducative per le diversità</b>	<b>straordinaria</b>	<b>mercoledì 24 aprile 2019, ore 10.00 - 19.30</b>	<b>aula 1</b>
	<b>estiva</b>	<b>mercoledì 5 giugno 2019, ore 10.00 - 19.30</b>	<b>aula 10</b>
		<b>mercoledì 3 luglio 2019, ore 10.00 - 19.30</b>	<b>aula 10</b>
<b>Teorie moderne dell'educazione</b>	<b>autunnale</b>	<b>mercoledì 11 settembre 2019, ore 10.00 - 19.30</b>	<b>aula 10</b>
		<b>mercoledì 25 settembre 2019, ore 10.00 - 19.30</b>	<b>aula 11</b>

**NB:** si invitano gli studenti a verificare possibili variazioni delle date d'esame; tali variazioni potranno verificarsi soprattutto in conseguenza di indisponibilità di aule all'interno delle sedi del Dipartimento.

## Esoneri

- A. per gli studenti del corso di laurea di base:
- primo semestre, 19 novembre, 17 dicembre, (aula 20), 9 gennaio, dalle 15.00 alle 20.00 (aula 6),
  - secondo semestre: 18 marzo, 6 maggio, dalle 14.00 alle 20.00 (Ufficio Erasmus).
- B. per gli studenti del corso di laurea magistrale:
- primo semestre, 21 novembre, 19 dicembre, 9 gennaio, dalle 15.00 alle 20.00 (aula 6),
  - secondo semestre, 20 marzo, 8 maggio, dalle 14.00 alle 20.00 (Ufficio Erasmus).

Gli esoneri funzionano così: poiché ho anche discipline annuali, con molti crediti da acquisire, seminari da seguire ed un corposo programma di studio, sia presso la laurea di base che presso la magistrale, per permettere sia a me che agli studenti di diluire il lavoro, ho pensato di tenere degli esoneri.

In sostanza, ci si può presentare dopo aver preparato solo una parte (o uno o due o tre o più volumi o solo per conoscere il voto di una relazione) del programma, sia durante le giornate degli esoneri, sia nelle date d'esame.

In pratica, ci saranno opportunità mensili di sostenere esami o parti di esami; ho già notato che questo sistema mi aiuta molto ed evita che io abbia giornate d'esami che vanno dalle 9.00 alle 22.00, con non pochi disagi per tutti. Ho già notato che a molti studenti il sistema piace perché permette di diluire il lavoro nel tempo e riduce gli addensamenti nelle sessioni d'esami del Dipartimento. Infine: a me piace perché sono più soddisfatto della qualità della prova; essendo la prova concentrata solo su una parte del programma, viene prestata un'attenzione maggiore ai contenuti.

Chi volesse sostenerli deciderà autonomamente su quali materiali di studio prepararsi e **non** deve prenotarsi.

La differenza fra esame ed esonero è:

- esoneri: non c'è prenotazione, non ho i verbali, l'esame non viene concluso se non per una sua parte, firmiamo un foglio - che conservo insieme a quelli di tutti - sul quale vengono riportati il nome, il cognome, la disciplina, i contenuti delle domande, il voto; una volta completato il programma di studio, l'esame viene verbalizzato nel corso di una giornata d'esami;
- esami: c'è prenotazione, io ho i verbali, si verbalizza l'esame concluso.

Roma, 27 marzo 2019