

**CONVEGNO INTERNAZIONALE:
“LIFELONG AND LEFELWIDE LEARNING AND EDUCATION:
ITALIA E SPAGNA A CONFRONTO”
13 NOVEMBRE 2018 - AULA VOLPI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
UNIVERSITÀ ROMA TRE**



Le società attuali sono sempre più caratterizzate da complessità e improvvisi cambiamenti nell'economia, nelle tecnologie, nelle politiche, nelle relazioni sociali, nei bisogni educativi.

In tale scenario, il lifelong and lifewide learning and education sono diventati di importanza cruciale per il benessere sia delle persone sia delle società, a partire dalla primissima infanzia a scuola, durante l'età adulta nelle università e nei luoghi di lavoro e fino alla vecchiaia.

L'Unione Europea, l'OCSE e l'UNESCO hanno ampiamente riconosciuto che la prospettiva del lifelong learning per tutti rappresenta uno dei principali obiettivi per uno sviluppo intelligente, sostenibile e inclusivo sia per la crescita economica sia per la coesione sociale.

Nell'ultimo decennio, inoltre, la crisi economica ha influenzato innanzitutto il mercato del lavoro caratterizzandolo ancora di più da complessità, precarietà e difficoltà di ingresso, soprattutto per i giovani. L'aumento della disoccupazione non è l'unica problematica, ma si associa alle difficoltà per le aziende o imprese europee a trovare tra i candidati profili idonei.

L'inchiesta Eurofound rivela che oggi meno del 60% dei lavoratori in Europa (65% in Italia) dichiara di avere le competenze in linea con il proprio lavoro, mentre il 15% richiede maggiore formazione (Cedefop, 2017).

Tra gli altri, una problematica seria riguarda la povertà, sia assoluta sia relativa, con particolare riguardo alla povertà educativa. I dati EUROSTAT, riferiti al 2016, rilevano 117, 5 milioni di persone a rischio di povertà o esclusione sociale, che rappresentano il 23, 4% della popolazione europea.

La Commissione Europea stima che entro il 2025 quasi il 50% dei nuovi posti di lavoro richiederanno qualifiche di alto livello e circa il 40% qualifiche appena inferiori, mentre, solo l'11% richiederanno scarse qualifiche o nessuna.

Queste sono alcune delle ragioni per cui la prospettiva del Lifelong Learning, o educazione permanente, si rivela cruciale e vada inteso come integrazione di apprendimento formale, non formale e informale.

La giornata di studi si propone di approfondire: (Gabriella Aleandri)

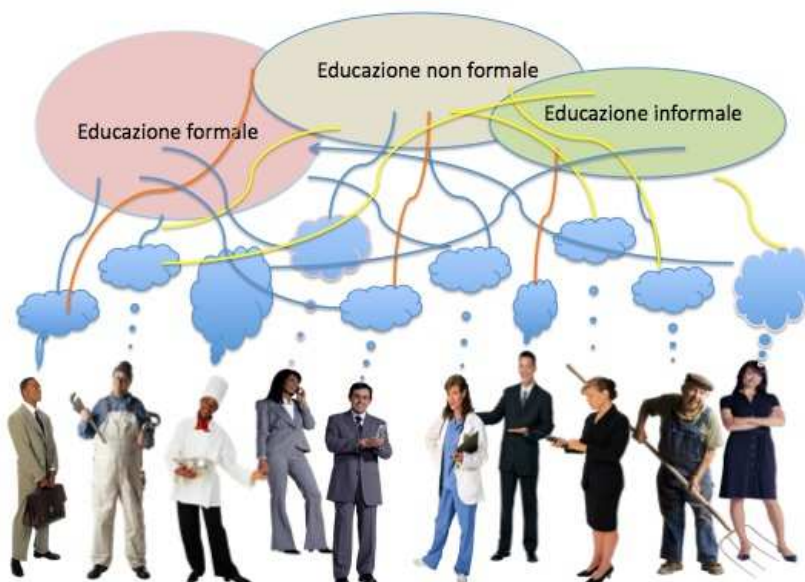
- i recenti cambiamenti dell'apprendimento permanente di insegnanti e educatori, che hanno la responsabilità di educare le nuove generazioni e di promuovere a loro volta una prospettiva di apprendimento e educazione permanente tra i loro studenti.

- lifelong e lifewide learning and education degli adulti e degli anziani.

Un focus particolare è dedicato alle politiche educative, realtà e pratiche, problematiche e prospettive in Spagna e in Italia, in una dimensione di dialogo attivo.

Nel pomeriggio si terrà una sessione dedicata all'As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana) e al Premio As.Pe.I. Tesi di laurea.

PROGRAMMA



ore 10.00 – Saluti

Lucia Cajola, Prorettrice Vicaria, Università Roma Tre

Massimiliano Fiorucci, Direttore Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre e Membro del Direttivo SIPED

Introduzione ai lavori: Gabriella Aleandri, Università Roma Tre

ore 10.30 - I sessione: Sviluppo professionale degli insegnanti e educazione permanente: contesti e scenari

Coordinatore: Gaetano Domenici, Presidente Fondazione Roma Tre Education

Alessandra La Marca, Università di Palermo

Olga Bernad Caveró, Università di Lleida

Anna Maria Ciraci, Università Roma Tre

ore 11.45 – Coffee break

ore 12.15 – II sessione: Educazione permanente non formale e informale: problematiche e prospettive

Coordinatore: Gaetano Bonetta, Università di Catania

Saluti: Giuditta Alessandrini, Università Roma Tre

Paolo di Rienzo, Università Roma Tre

Mercè Morey, Università delle Isole Baleari

Nuria Llevot Calvet, Direttore Dip. di Pedagogia e Psicologia, Università di Lleida

ore 13.30 – Pausa pranzo

ore 15.00 – III sessione: Educazione permanente oggi: processi, problemi e sviluppi

Coordinatore: Vincenzo Piccione, Università Roma Tre

Maria Grazia Riva, Università di Milano Bicocca, Direttrice Dipartimento di Scienze umane per la formazione “Riccardo Massa”

M. Teresa Del Olmo Ibañez, Università di Alicante

Concetta La Rocca, Università Roma Tre

Valeria Biasci, Università Roma Tre

ore 16.30 Intermezzo musicale

ore 17.00 – L'As.Pe.I per l'educazione permanente

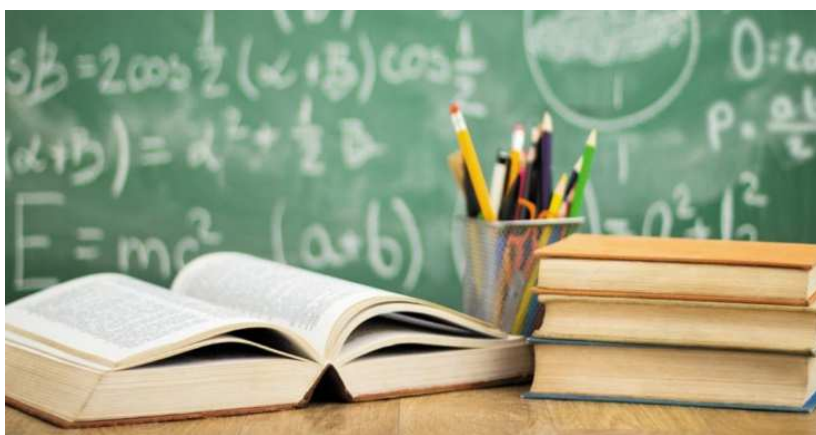
Coordinatrice: Gabriella Aleandri, Università Roma Tre, Vicepresidente As.Pe.I.

Emilio Lastrucci, Università della Basilicata, Presidente As.Pe.I.

Esperienze dalle Sezioni As.Pe.I.

Premio As.Pe.I. tesi di laurea

Ore 18.30 Chiusura dei lavori



Su richiesta verrà rilasciato attestato di partecipazione