

Organizzazione didattica e processi valutativi - 9 CFU

Prof. Giovanni Moretti

Anno Accademico 2017-2018

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – (primo semestre)

Il Corso comprende un Percorso base svolto in presenza e un Percorso di approfondimento svolto con attività on line e in presenza. Il superamento dell'esame determina l'acquisizione di 9 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Obiettivi: far sviluppare negli allievi le seguenti conoscenze, capacità e competenze: comprendere gli elementi organizzativi, didattici e valutativi che contribuiscono a costruire la scuola dell'autonomia come ambiente di apprendimento che promuove e valorizza la condivisione, lo scambio e il confronto solidale; conoscere le potenzialità della ricerca-azione come strategia funzionale all'innalzamento della qualità dell'istruzione, allo sviluppo professionale degli insegnanti e all'apprendimento organizzativo; cogliere i legami tra leadership educativa, cultura dell'autonomia e cultura della valutazione; collegare qualità e pertinenza delle informazioni disponibili alla qualità delle decisioni a livello di macro, meso e microsistema educativi; conoscere il legame strutturale che sussiste tra una attività di insegnamento-apprendimento intenzionale e il controllo del suo sviluppo lungo l'asse del tempo; riconoscere le funzioni specialistiche della didattica e della valutazione degli apprendimenti; descrivere e interpretare criticamente le connessioni tra sviluppo cognitivo e sviluppo affettivo/motivazionale; distinguere le caratteristiche formali di una didattica rigida da quelle di una didattica modulare e flessibile; cogliere le connessioni tra individualizzazione didattica, curriculum verticale e sviluppo delle competenze nella scuola dell'autonomia; cogliere gli elementi che possono caratterizzare la valutazione come strumento di regolazione e autoregolazione del processo di insegnamento-apprendimento; rappresentare i momenti formali di strutturazione di una decisione; conoscere le caratteristiche formali delle prove di verifica strutturate e semistrutturate; conoscere alcuni strumenti per rilevare informazioni, documentare e narrare l'esperienza educativa: l'intervista, il questionario, il focus group, il diario di bordo; conoscenza di strumenti di progettazione e insegnamento-apprendimento: le mappe concettuali; ideare e mettere a punto strumenti di documentazione didattico-valutativa; saper promuovere in contesti diversi le condizioni che permettano alla valutazione di diventare una vera e propria risorsa strategica per l'innalzamento della qualità dei processi e dei risultati formativi; collaborare allo sviluppo di una comunità di apprendimento, in presenza e in rete, al fine di rendere più significativa la comprensione degli argomenti trattati.

Testi per il Percorso base

- Giovanni Moretti (a cura di), *Pratiche di qualità e ricerca-azione. Costruire la scuola dell'autonomia*, Anicia, Roma 2003.
- Gaetano Domenici, *Manuale della valutazione scolastica*, Laterza, Roma-Bari 2003.
- Giovanni Moretti, Alberto Quagliata, *Strumenti per la valutazione degli apprendimenti. Le prove di verifica strutturate e semistrutturate*, Monolite, Roma 1999.

Modalità di organizzazione della didattica: in presenza e a distanza (mista).

Suddivisione in Moduli

Modulo - Percorso base (6 CFU) : 36 ore di lezione in presenza.

Modulo - Percorso di approfondimento (3 CFU): 18 ore on line e in presenza. Per realizzare le attività del Percorso di approfondimento gli studenti possono scegliere una tra le opzioni di seguito indicate:

1) Lavori di gruppo in presenza e on line.

Gli studenti che frequentano il Corso (Percorso base) informano il docente di voler partecipare ai gruppi di lavoro che opereranno in presenza e on line. Il docente costituisce i gruppi di lavoro, assegna a ogni gruppo il lavoro da svolgere e indica le modalità operative che dovranno essere seguite.

2) Lavori di gruppo on line.

Gli studenti informano il docente di voler partecipare ai gruppi di lavoro on line. Il docente costituisce i gruppi di lavoro, assegna a ogni gruppo il lavoro da svolgere e indica le modalità operative che dovranno essere seguite.

3) Lavori di approfondimento critico su una tematica del corso con produzione di un elaborato scritto realizzato individualmente o in piccoli gruppi. Gli studenti concordano con il docente una tematica del corso da approfondire e le modalità operative che dovranno essere seguite.

Le attività del Percorso di approfondimento richiedono un tempo minimo di 5 settimane.

Inizio lezioni Percorso base: primo semestre, 5 ottobre 2017.

Orario lezioni: presso il nuovo polo didattico di via Principe Amedeo, n° 184, piano I°.

Lunedì dalle 14.00 alle ore 15.00, aula 1.

Giovedì dalle 12.00 alle ore 14.00, aula 9.

Orario di ricevimento

Prof. Moretti, presso la stanza n° 3.09, piano III°, via Milazzo, n° 11

• Giovedì dalle 15.00 alle ore 17.00,

negli altri giorni previo appuntamento da concordare tramite e-mail: giovanni.moretti@uniroma3.it

Valutazione formativa: saranno somministrate prove formative scritte in itinere con funzione di autovalutazione e di riflessione sulle tematiche trattate nell'ambito del Percorso base.

Valutazione finale:

la prova di profitto è unica e si articolata in una parte scritta e in un colloquio orale.

La **prova scritta** consiste in 40 domande con risposte a scelta multipla sul volume di G. Domenici *Manuale della valutazione scolastica*.

Chi supera la prova scritta può sostenere il **colloquio orale** sul resto del programma al primo o al secondo appello della sessione; chi non supera la prova scritta potrà sostenere il colloquio orale su tutti i testi di studio, ma solo nel secondo appello della sessione.

Per coloro che devono sostenere l'esame da 9 CFU il colloquio orale prevede anche la presentazione-discussione del lavoro svolto nel Percorso di approfondimento (attività on line e in presenza).

Prenotazione esami

La prenotazione degli esami va effettuata attraverso il sito <http://asi.uniroma3.it/>. Le date degli appelli sono disponibili nella bacheca elettronica del docente nel sito del Dipartimento di Scienze della Formazione.