

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2014-2015 (ex 2011-2012)
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

LINGUA INGLESE I

Docente: Raffaella Leproni

*** Settore disciplinare:** L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE

*** Obiettivi del corso:** Il percorso formativo si prefigge di far acquisire agli studenti, già in possesso del livello pre-intermediate, una competenza comunicativa della lingua inglese di livello intermediate corrispondente globalmente al livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. Le abilità per tale livello sono descritte nel sito web del Portfolio Linguistico Europeo <http://www.coe.int/portfolio>.

*** Descrizione del corso:**

- I testi narrativi scelti per il programma, un romanzo contemporaneo ed una raccolta di novelle, sono pretesto per analisi e riflessione linguistico culturale. Il romanzo di Nick Hornby permetterà l'articolazione di una riflessione sulla lingua parlata ed informale dell'inglese contemporaneo; i racconti di *Ten Women, Ten Stories* incoraggeranno una riflessione su una lingua formale e strutturata.

- Il corso verterà sullo sviluppo delle competenze linguistiche di base nelle diverse abilità linguistiche, *speaking / reading / listening / writing*.

-Durante il corso verranno di volta in volta fornite fotocopie con esercizi e approfondimenti dei temi trattati in classe. A fine corso i materiali saranno disponibili nella bacheca elettronica del docente.

-Nelle attività in aula in vista dell'esame si incoraggerà l'uso costante della lingua inglese e la riflessione sulla stessa in contrasto con la propria lingua madre, attraverso la pratica traduttiva. Il corso prevede *pre-reading* e *post-reading activities* ed esercitazioni di *reading* e *listening comprehension* anche attraverso la proiezione di film e altro materiale audio-visivo in lingua inglese.

- Allo studente verrà richiesto di sviluppare una consapevolezza delle modalità di apprendimento della lingua straniera, attraverso metodiche di auto-apprendimento e auto-valutazione. A tale scopo, per il lavoro individuale (e guidato), è indicato in bibliografia, un manuale di grammatica con *answer keys*, che verrà comunque utilizzato in classe come testo di riferimento per la riflessione linguistica sui testi di approfondimento culturale. Vengono altresì consigliati, come testi di consultazione, dizionari bilingue e monolingue. Verranno inoltre indicati *links* utili per esercitazioni di lingua *on-line*.

**** Testi di lettura:**

- Nick Hornby, *About a Boy*, Penguin, London, 1998 (o qualsiasi edizione inglese). (Si consiglia di affiancare alla versione originale la lettura del romanzo in una qualsiasi edizione integrale italiana. Questo permetterà di avvicinare lo studente alla lettura di brani dall'originale inglese).
- Antonella MIGNANI, ed., *Ten Women-Ten Stories*, CIDEB, Genova (una selezione di racconti: pp. 1-40). Si precisa che i suddetti testi di lettura sono intesi solo come materiali autentici per esercitazioni di lingua, presentando un ampio spettro di registri della lingua inglese sia sincronici che diacronici.

**** Testi di base (consigliati, a scelta):**

- Murphy, *English Grammar in Use*, CUP, Cambridge (3rd ed.) 2007; Michael VINCE, *Lelio*

PALLINI, *English Grammar Practice for Italian Students*, Macmillan & Heinemann oppure L. PALLINI, *Grammar Tactics, Grammatica contrastiva per studenti italiani di livelli B1/B2*, Black Cat – Cideb.

- Per una preparazione specifica relativa al livello B1 si consiglia l'adozione di Sue IRELAND, Joanna KOSTA, *PET Direct*, Cambridge University Press

**** Testi di consultazione:**

- Dizionari bilingue consigliati: Hazon Garzanti , Nuova Edizione, oppure F.Picchi, Grande dizionario Inglese-Italiano/Italiano-Inglese, Hoepli.
- Dizionari monolingue consigliati: *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners* oppure *Oxford Advanced Learner's English Dictionary*, oppure *Collins COBUILD Advanced Learner's English Dictionary*

* **N.B.:** La prova d'esame è scritta e consisterà in (1) dettato, (2) *reading comprehension* , (3) test di competenze linguistiche per verificare conoscenze grammaticali-sintattiche e lessicali-idiomatiche. Data la particolare modalità e i tempi dell'apprendimento linguistico, lo studente potrà sostenere la prova scritta una sola volta per sessione d'esame. SI SCONSIGLIA VIVAMENTE di lasciare questo esame al termine del proprio *curriculum studiorum*, a ridosso cioè dell'esame di laurea.

* **N.B.:** In accordo con gli altri docenti di inglese in Facoltà, gli studenti che potranno documentare di aver raggiunto il livello B1 tramite test di posizionamento linguistico o presso il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) saranno ESONERATI dalla parte (3) dell'esame.

Ricevimento studenti: al termine o prima della lezione in aula. Si prega di contattare il docente via posta elettronica [raffaella.leproni@uniroma3.it] per ulteriori chiarimenti sulla didattica e per fissare incontri su problemi specifici.
