

## Programma di PEDAGOGIA SPERIMENTALE (9 CFU)

### Descrizione del Corso

Il corso di *Pedagogia sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti* per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua si articola in un ciclo di 36 ore di lezione (6 CFU), 18 ore di laboratorio (3 CFU) e 18 ore di seminario (3 CFU), che saranno svolte in presenza e a distanza.

L'obiettivo del corso è quello di far acquisire agli allievi gli strumenti concettuali e procedurali della ricerca nell'educazione degli adulti. Attraverso l'analisi di ricerche realmente svolte nel settore di riferimento, nel corso si illustreranno i fondamenti storici e teorici della pedagogia sperimentale dalle origini ad oggi; le procedure per la definizione degli ambiti di intervento, le metodologie e gli strumenti per la raccolta, l'analisi e l'interpretazione dei dati, le procedure per la revisione critica delle ipotesi.

Il laboratorio e il seminario sono parte integrante del corso. Il primo verterà sulla competenza alfabetica degli adulti e sarà dedicato allo studio di alcune indagini internazionali sulle competenze in età adulta; il secondo proporrà una lettura analitica di un classico dell'educazione.

Il corso (lezioni + laboratorio + seminario) dà diritto all'acquisizione di 12 CFU.

### Obiettivi specifici

Gli obiettivi che il corso si propone, nei tre segmenti di attività di cui si compone, sono i seguenti:

- per il ciclo di lezioni (6 CFU):

- apprendere le procedure per l'apprendimento permanente attraverso lo studio di ricerche destinate a soggetti adulti;
- elaborare percorsi di ricerca qualitativa e quantitativa finalizzati allo studio dell'educazione degli adulti;
- formulare giudizi autonomi derivanti dall'interpretazione dei risultati della ricerca;
- essere in grado di spiegare i risultati della ricerca a specialisti e non specialisti;
- studiare e apprendere in modo autonomo modelli e procedure per l'educazione degli adulti.

- per il laboratorio *La competenza alfabetica degli adulti* (prof. Francesco Agrusti) (3 CFU):

- conoscere le principali indagini comparative internazionali sulla valutazione delle competenze in età adulta;

- conoscere i fondamenti teorici e metodologici delle indagini comparative internazionali sull'apprendimento in età adulta con specifico riferimento alla competenza alfabetica (literacy) e alle definizioni fornite nei framework delle indagini stesse;
  - imparare a produrre e somministrare quesiti;
  - interpretare i risultati delle maggiori indagini comparative internazionali sulla valutazione delle competenze in età adulta, con particolare riferimento all'indagine OCSE PIAAC;
  - individuare le prospettive diacroniche nell'analisi dei dati disponibili su scala mondiale in relazione alle competenze della popolazione adulta;
  - analizzare il rapporto tra alfabetizzazione funzionale e TIC a livello nazionale.
- per il seminario *Il processo continua quanto la vita e l'apprendere* (prof. Paolo Campetella) (3 CFU):
- conoscere il dibattito teorico sull'educazione in cui si inserisce la pubblicazione di Dewey;
  - contestualizzare i contenuti proposti nello sviluppo della teoria dell'educazione progressiva promossa da Dewey;
  - individuare i temi centrali sui quali si sviluppa il testo;
  - comprendere la relazione tra sviluppo di una società democratica e teoria educativa basata sulla valorizzazione dell'esperienza;
  - individuare il ruolo dell'esperienza nei processi educativi secondo i principi di continuità e interazione;
  - individuare similitudini e differenze tra le teorie avanzate nell'opera di Dewey e i principi dell'andragogia di Knowles sulla funzione dell'esperienza nei processi educativi;
  - analizzare il ruolo dell'esperienza in progetti sperimentali effettuati in contesti di educazione informale.

## **Orario delle lezioni**

Tutte le lezioni si svolgeranno presso il polo didattico del Dipartimento di Scienze dell'Educazione sito in Via Principe Amedeo 184, secondo il seguente orario:

- per il ciclo di lezioni:
  - mercoledì h. 15-16, aula 5
  - venerdì h. 10-12, aula 5
- per il laboratorio:
  - giovedì h. 13-16, aula 16
- per il seminario:
  - venerdì h. 14-17, aula 16

## **Testi per la preparazione dell'esame**

- per il ciclo di lezioni:

- C. Angelini, *Apprendere ad apprendere e capacità di comprensione della lettura. Il caso degli studenti adulti della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Roma Tre*, Roma, Nuova Cultura, 2010.
- C. Angelini, A. Poce, I. Presta, *L'apprendimento nei musei. Un'indagine internazionale*, Milano, FrancoAngeli, 2017.
- B. Vertecchi, *Manuale della valutazione. Analisi degli apprendimenti e dei contesti*, Milano, FrancoAngeli, 2003. Solo l'ultimo capitolo, G. Agrusti (a cura di), *Laboratorio di valutazione*.
- Sono parte integrante dell'esame i materiali di approfondimento, corredati da esercizi di comprensione, che saranno resi disponibili sulla piattaforma <http://formonline.uniroma3.it/>, nell'area riservata al docente. I parametri per accedere alla piattaforma saranno comunicati a lezione e sulla bacheca del docente.

- per il laboratorio:

- B. Vertecchi, *Percorsi di ricerca educativa. Gli editoriali di Cadmo*, Milano, Angeli, 2014, pp. 41-59.
- Di Francesco, G. (2014). PIAAC-OCSE. Rapporto nazionale sulle competenze degli adulti. ISFOL.  
[http://isfoloa.isfol.it/jspui/bitstream/123456789/1262/1/Oss\\_1-2\\_2016\\_DiFrancesco\\_Amendola\\_Mineo.pdf](http://isfoloa.isfol.it/jspui/bitstream/123456789/1262/1/Oss_1-2_2016_DiFrancesco_Amendola_Mineo.pdf)

- per il seminario:

- J. Dewey, *Esperienza e educazione*, a cura di F. Cappa, Milano: Raffaello Cortina Editore, edizione del 2014.

## Valutazione

L'esame finale consiste in una prova strutturata scritta, che avrà la durata di 90 minuti, formata da 90 quesiti a scelta multipla relativi a tutto il programma e così distribuiti:

- 15 quesiti per l'accertamento dello studio del testo di C. Angelini, *Apprendere ad apprendere e capacità di comprensione della lettura. Il caso degli studenti adulti della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Roma Tre*, Roma, Nuova Cultura, 2010;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio del testo di C. Angelini, A. Poce, I. Presta, *L'apprendimento nei musei. Un'indagine internazionale*, Milano, FrancoAngeli, 2017;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio del testo di B. Vertecchi, *Manuale della valutazione. Analisi degli apprendimenti e dei contesti*, Milano, FrancoAngeli, 2003. Solo l'ultimo capitolo, G. Agrusti (a cura di), *Laboratorio di valutazione*;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio delle dispense fornite per l'attività a distanza;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio dei testi suggeriti per il laboratorio *La competenza alfabetica degli adulti*;
- 15 quesiti per l'accertamento dello studio dei testi suggeriti per il seminario *Il processo continua quanto la vita e l'apprendere*.

Nella correzione non vi sarà penalizzazione dell'errore.

L'esame non prevede una prova orale. Tuttavia, gli studenti insoddisfatti del voto possono chiedere di ripetere l'esame oralmente, a condizione che abbiano ottenuto una votazione allo scritto di

almeno 18/30. L'esame orale non si intende come integrazione della prova scritta, ma la sostituisce totalmente. Pertanto l'eventuale risultato finale è quello ottenuto all'orale.

### *Esonero*

Gli studenti che frequenteranno il laboratorio e il seminario e che svolgeranno regolarmente le attività a distanza disponibili sulla piattaforma <http://formonline.uniroma3.it/> avranno la possibilità di sostenere l'esame in due parti: un esonero sui contenuti del laboratorio, del seminario e della parte del corso svolta sulla piattaforma (45 quesiti in 45 minuti), e un esame sulla restante parte del programma (45 quesiti in 45 minuti), secondo il calendario degli esami previsto per l'anno accademico in corso. Il voto finale sarà unico e verrà calcolato al completamento della prova.

Attenzione: se nell'arco delle due sessioni successive all'esonero non si completa l'esame, il risultato dell'esonero decadrà e sarà necessario sostenere l'esame completo.

### **Ricevimento**

Mercoledì h. 13.30 presso la Sala Docenti sita al 1° piano del Polo didattico di via Principe Amedeo 182/184.

È possibile essere ricevuti in altri giorni, previo appuntamento da concordare per e-mail. Si invitano le studentesse e gli studenti a contattare la docente utilizzando esclusivamente la mail istituzionale ([nome.cognome@uniroma3.it](mailto:nome.cognome@uniroma3.it)) e indicando il corso di laurea al quale si è iscritti e l'insegnamento per il quale si richiedono informazioni.

### **Come comunicare**

Tel. 06 57339644

e-mail [cinzia.angelini@uniroma3.it](mailto:cinzia.angelini@uniroma3.it)

### **Tesi di laurea**

La docente è disponibile a seguire tesi di laurea, in particolare sui seguenti argomenti:

- comprensione della lettura
- capacità di scrittura
- valutazione degli apprendimenti formali ed informali
- stili di apprendimento